

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
(протокол от 01.04.2026 №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1 г. Тосно
с углубленным изучением отдельных
предметов»

О.Н. Филатова
20.04.2026

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2025 год**

**ТОСНО
2025**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
Организация обучения с электронными ресурсами.....	12
Профили обучения	16
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Внеурочная деятельность	17
Воспитательная работа	18
Результаты конкурсов и олимпиад	22
Дополнительное образование.....	31
Участие в инновационной деятельности	32
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	34
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
Результаты ВПР 2024-2025 учебного года.....	39
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	80
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	82
Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.....	82
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	84
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	85
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	86
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	92
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ АПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	92

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2025 году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности для обеспечения доступности и открытости информации о работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической функционирования внутренней системы оценки также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

При проведении самообследования использовались следующие **методы**:

1. Качественная и количественная обработка информации;
2. Экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2025 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования за 2025 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете школы, размещены на сайте МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» и направлены учредителю.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное учреждение №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» - старейшая школа Ленинградской области. Долгие годы школа была в г.Тосно единственным образовательным центром и не имела номера. Со временем ей был присвоен первый номер. Учреждение начинает свою историю по данным Тосненского историко-краеведческого музея с 1860 года (церковно-приходская школа). В 1905 году школа переехала по адресу Красная набережная дом 1, позже в 1935 году на улицу Боярова дом 27.

С 1968 года Учреждение располагается по адресу пр. Ленина дом 24. Первоначальное название Учреждения «Тосненская средняя школа № 1» менялось на основании постановлений муниципальных органов власти (во время Великой Отечественной войны архивные документы частично сгорели). Постановлением Главы муниципального образования "Тосненский район Ленинградской области" от 21.05.97 г. № 227 Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» и внесено в реестр муниципальных образовательных учреждений под № 29/00123 от 17 июля 1997 года (Свидетельство о государственной регистрации ЛО - 001 № 48197).

МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» традиционно известна в районе как школа, «открытая инновациям», «школа будущего». Руководящий и педагогический состав школы стремится всегда быть «на волне», активно знакомится и изучает новейшие образовательные технологии и решения, следит за трендами в образовании и осмысленно включает их в свою работу.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"
Руководитель	Бабенко Оксана Михайловна
Адрес организации	187000,г.Тосно. пр.Ленина,д.24
Телефон, факс	8 (81361)21894
Адрес электронной почты	school1tsn@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://school1tsn.gosuslugi.ru/

Учредитель	Тосненский муниципальный район Ленинградской области Администрация Тосненского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1862 год
Лицензия	16.11. 2016 №578-16, серия 47ЛО1№0001961
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.07.2012 №200-12 серия ОП 013470;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное учреждение №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» - старейшая школа Ленинградской области. Долгие годы школа была в г.Тосно единственным образовательным центром и не имела номера. Со временем ей был присвоен первый номер. Учреждение начинает свою историю по данным Тосненского историко-краеведческого музея с 1860 года (церковно-приходская школа). В 1905 году школа переехала по адресу Красная набережная дом 1, позже в 1935 году на улицу Боярова дом 27.

С 1968 года Учреждение располагается по адресу пр. Ленина дом 24. Первоначальное название Учреждения «Тосненская средняя школа № 1» менялось на основании постановлений муниципальных органов власти (во время Великой Отечественной войны архивные документы частично сгорели). Постановлением Главы муниципального образования "Тосненский район Ленинградской области" от 21.05.97 г. № 227 Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» и внесено в реестр муниципальных образовательных учреждений под № 29/00123 от 17 июля 1997 года (Свидетельство о государственной регистрации ЛО - 001 № 48197).

МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» традиционно известна в районе как школа, «открытая инновациям», «школа будущего». Руководящий и педагогический состав школы стремится всегда быть «на волне», активно знакомится и изучает новейшие образовательные технологии и решения, следит за трендами в образовании и осмысленно включает их в свою работу.

МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» находится в центре города Тосно по адресу пр.Ленина дом 24. Рядом много учреждений дополнительного образования, что создает дополнительные условия для развития каждого ребенка как активного, самостоятельного и творческого участника учебно-воспитательного процесса. Обучение в школе направлено на развитие личности и индивидуальных способностей каждого ученика.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует следующие образовательные программы:

- АООП для обучающихся с УО (вариант 1 и 2) по ФАООП
- АООП НОО для обучающихся ОВЗ ТНР (вариант 5.1 и 5.2) по ФАООП
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) по ФАООП
- АООП ООО для обучающихся ОВЗ ЗПР по ФАООП
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – Развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Работает с целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач школы. Координирует усилия различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива. Является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса

Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении (указать формы, наличие нормативно-правовых документов, эффективность работы).

Управляющий Совет школы работает с 2012 года.

В 2025 году вел работу по государственно-общественному управлению школой под руководством председателя Белоус Ольги Сергеевны. Совет работает по всем направлениям, актуальным для жизни школы, принимает непосредственное участие в организации деятельности общеобразовательного учреждения.

Управляющий Совет школы регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях, участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения.

Управляющий совет школы содействует стимулированию и повышению мотивации участников образовательного процесса к получению высоких результатов образовательной деятельности.

Совместно с директором школы представители Управляющего Совета принимали участие в награждении отличившихся в течение года учащихся.

В течение года проводятся встречи с родительской общественностью. Решением родительской общественности и УС поддерживается ведение в школе дневников единого образца с актуальной информацией для учащихся нашей школы и их родителей.

Проводятся встречи с активом школьного самоуправления, члены Управляющего Совета принимают участие в работе избирательного комитета школы на выборах спикера школьного парламента.

В 2025 учебном году большое участие представители Управляющего Совета приняли в профилактической работе по предупреждению асоциального поведения подростков и повышению их правовой грамотности.

Ежегодно представители Управляющего Совета участвует в проведении школьного этапа ВсОШ, Единого государственного экзамена в качестве общественных наблюдателей.

Таким образом, Управляющий совет школы участвует практически во всех направлениях школьной деятельности, его работа нацелена на улучшение качества образования, условий получения образования, содействие в воспитании подрастающего поколения.

Организация работы со школьным сайтом (адрес, ответственное лицо, локальные акты, регламентирующие периодичность обновления информации и т.д.).

Вся необходимая информация об образовательной деятельности школы размещена на сайте <https://school1tsn.gosuslugi.ru/> и доступна для ознакомления. Ответственное лицо – Кацель Александр Анатольевич.

Сайт соответствует правилам согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (по результатам проверки КОИПО ЛО – акт № 206/15 от 30.09.15 г.).

Положение о школьном сайте МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (приказом директора № 13-од от 01 февраля 2018 года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов" осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом комитета образования МО Тосненский район ЛО от 16.06.2016 года № 233. МБОУ "СОШ № 1 г. Тосно с УИОП" имеет лицензию № 578-16 от 16 ноября 2016 года на право ведения образовательной деятельности - выдана бессрочно. Учреждение прошло государственную аккредитацию, выдано Свидетельство № 046-016 от 11.06.2016 г. срок действия до 10.03.2028г., является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Собственником (далее – Собственник) имущества и учредителем Учреждения является Тосненский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Тосненского муниципального района Ленинградской области осуществляет администрация Тосненского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района).

Функции и полномочия главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации.

МБОУ "СОШ № 1 г. Тосно с УИОП" открыты лицевые счета в КФ администрации МО ТР ЛО:

лицевой счет для субсидий на иные цели: 21032Ш6114

лицевой счет для субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от предпринимательской деятельности: 20032Ш6114

Валютные операции учреждением не осуществляются, валютный счет не открыт.

ИНН 4716013456, КПП 471601001, ОКТМО 41648101

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной регистрации юридических лиц.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе совершать сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества,

закрепленного за учреждением собственником этого имущества или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, областными законами Ленинградской области, правовыми актами муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, а также настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения:

Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина, дом 24.

Почтовый адрес Учреждения:

Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тосно, проспект Ленина, дом 24.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: дополнительные общеразвивающие программы.

Предметом деятельности Учреждения является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Учреждение не преследует цели получения прибыли в качестве основной цели своей деятельности, но вправе вести приносящую доход деятельность, соответствующей целям, ради достижения которых Учреждение создано, руководствуясь законодательством Российской Федерации и Ленинградской области, регулирующим данную деятельность.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Ленинградской области и Тосненского района Ленинградской области.

Цены (тарифы) на оказываемые услуги устанавливаются администрацией муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Право Учреждения осуществлять лицензируемый вид деятельности возникает с момента

получения лицензии или в указанный в лицензии срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Разработана программа развития на 2024-2028 годы в соответствии с проектом «Школы Минпросвещения России»: «Школа – территория развития, результативности и успеха каждого», локальных нормативных актов школы; документов тарификации, плана работы на учебный год, ежегодного самообследования школы, расписания учебных занятий, обновления материалов сайта школы; статистических отчетов, планирование ремонтных работ.

С 2020 педагоги школы работают над региональным проектом «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся». На региональном конкурсе проектов по поддержке Школ-лидеров команда школы стала лауреатом (2020 г.) и на региональном конкурсе проектов по поддержке Школ-лидеров в рамках областного форума педагогических идей и инновационных практик – победителем (2021 г.). в 2022 году стали участниками

всероссийского конкурса «Вектор качества образования». В 2022 году в сборнике ЛОИРО была напечатана статья «От 3D технологий к виртуальной и дополненной реальности из опыта школы, которым хочется поделиться». В следующем, 2023 году, – статья «Развитие конкурсного и олимпиадного движения с использованием VR/AR технологий» (из опыта МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углублённым изучением отдельных предметов).

Школа является площадкой по реализации программ очного обучения талантливых школьников современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Договор о сетевой форме реализации проекта № У-22/063 от 29.09.2022).

С 2023 года школа является партнером АО «Академия «Просвещение» и площадкой реализации программ очного обучения талантливых школьников современным языкам программирования в рамках проекта «Код будущего». В сентябре 2023 года было подписано соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между школой и ЦОПП-47 ЛО на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум». В рамках этого сотрудничества учащиеся школы прошли очно-заочное обучение по специальности «Цифровой куратор: программирование на языке Python» и получили свидетельства о присвоении профессии специалиста. Начатая работа по профессиональной подготовке обучающихся продолжена в этом учебном году, причем список профессий расширен.

В 2024-2025 учебном году школа включена в состав ОО Ленинградской области по реализации учебно-образовательного кластера «Инженерные IT-классы» (распоряжение КОиПО ЛО от 10.09.2024 №2620-р).

В 2024 году в школе открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности (приказ комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области от 12.02.2024 г.).

Школа приняла активное участие в Региональной научно-практической конференции «Обновленные ФГОС: технологии реализации» (КОиПО ЛО, ЛОИРО), которая состоялась 22.03.2023 года в блоке «Демонстрация практики реализации ФГОС в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Тосно». Для гостей конференции была подготовлена экскурсия по школе, демонстрирующая возможности IT-технологий в образовательном процессе.

20 марта 2024 года педагоги школы участвовали в региональной научно-практической конференции «Формирование нового образовательного пространства: школьная инфраструктура XXI века» с докладом «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных организаций в решении задач профильного и предпрофессионального обучения».

Администрация школы оказывает содействие в реализации Всероссийских акций: Всероссийский технологический диктант, Диктант Победы, Этнографический диктант, Урок Цифры и др.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа». На обучающих семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы. В 2024-2025 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Организация обучения с электронными ресурсами

К 1 сентября 2025 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 16.07.2024 №499. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 16.07.2024 N 499](#)).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 16.07.2024 N 499).
- 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе по состоянию на 31.12.2025 г. подключено:
 - обучающихся – 98 %
 - родителей – 66%.
 - Педагогических работников – 100%.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Федеральная образовательная программа начального общего образования начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372	409
Федеральная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.	464
Федеральная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования, утверждена приказом Минпросвещения РФ 18.05.2023 № 371	70

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 943 обучающихся.

Количественный состав обучающихся школы

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол	%
1-4 кл.	378	42	397	44,6	425	46,5	405	43,5	409	43,4
5-9 кл.	415	47	416	46,7	420	46	458	49	464	49,1
10-11 кл.	94	11	77	8,7	68	7,5	68	7,5	70	7,5
Всего	887	100	890	100	913	100	931	100	943	100

Школа реализует основные образовательные программы, разработанные на основе следующих ФОП:

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

А также адаптированные программы и программы дополнительного образования:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1 и 5.2)
- АООП для слабовидящих и поздно ослепших обучающихся (вариант 4.1)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- Образовательные программы дополнительного образования детей

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Образовательная деятельность в 2025 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта ОО, внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и решение задач Программы развития школы. Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы школы были нацелены на создание современной, комфортной, безопасной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2025 году – совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебных планов направлена на решение следующих задач:

- Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Создание условий для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОСОО и ФООП.
- Совершенствование условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.
- Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.
- Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.
- Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности с освоением ООП.
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.
- Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.
- Формирование удовлетворительного уровня функциональной грамотности учащихся, обеспечивающего эффективное профессиональное самоопределение выпускников.
- Сохранение, укрепление здоровья участников образовательных отношений в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

Учебные планы школы составлены на основе учебных планов федеральных основных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариантной части учебных планов представлены учебные предметы, которые обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками школы планируемыми результатами, обеспечивающими возможности продолжения образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области. В 2025 году в школе обучалось 943 учащихся, сформировано 32 класса. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся 16.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось с использованием линии учебников «Школа России». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. В целях сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, а также на основании согласия родителей во 2-4-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на предмет «Физическая культура», итого 3 часа в неделю. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах изучается курс «Шахматы» в объеме 1 час в неделю.

Учебный план, реализующий программы основного общего образования 5-9-х классов, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (5-8 классы) и перспективного учебного плана (9 классы) с учётом части, сформированной участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые входят в обязательные предметные области. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (математика в 5-6-х классах, русский язык в 5-х и 7-х классах, биология - в 7-х

классах, информатика – в 7-х классах. В содержательном разделе ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 года № 993, составной частью федеральной рабочей программы по предмету «История» является учебный модуль «Введение в новейшую историю России», который является обязательным для изучения в 9 классе.

С целью выполнения требований к реализации ФГОС ООО учащимся 5-9-х классов предложены занятия внеурочной деятельностью, направленные на подготовку учащихся к защите индивидуального проекта, способствующие в дальнейшем самоопределению в профессиональной деятельности, а также учащимся 9-х классов - занятия по начальной военной подготовке. Общей целью среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности. Учебный план среднего общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план, реализующий программы среднего общего образования 10-11-х классов, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 10 и 11 классах реализуется: естественно-научный профиль с углублённым изучением биологии и химии, IT профиль с углублённым изучением информатики и физики. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (представлена тремя предметами), «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане 10 класса для подготовки и выполнения обучающимися индивидуального проекта предусмотрен для изучения обязательный метапредметный курс «Индивидуальный проект» (1ч). Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы представлена в плане внеурочной деятельности.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе осуществляется образовательная деятельность для учащихся с разными образовательными возможностями и наряду с общеобразовательными программами реализуются программы:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся получают образование в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте школы.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям. Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 40 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия гражданско-патриотической направленности и удовлетворению социальной активности для начальной школы «Орлята России»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

По 1 часу в неделю в планы внеурочной деятельности ООПООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах.

Кроме того, вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в дополнительное образование, занятия по программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций: Движения Первых; школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель и задачи направления:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину.

Основные мероприятия по данному направлению:

- Еженедельный подъем Государственного Флага Российской Федерации.
- «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «День Матери».
- «Сталинградская битва»
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница2.0»
- Экскурсии в музеи г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн)
- День конституции.
- Мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, встречи со свидетелями Великой Отечественной войны, просмотр и обсуждение кинофильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России», Уроки Мужества, Уроки Памяти;
- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель и задачи направления: воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- Классные часы
- Часы общения
- Акции помощи ветеранам, участникам СВО
- Акции помощи бездомным животным
- Социальное проектирование.

3. Эстетическое воспитание

Цель и задачи: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Основные мероприятия по данному направлению:

- Организация музейно-выставочного пространства в школе;

- Театральные постановки, спектакли, гостиные школьного театрального объединения;
- Участие учащихся в создании воспитательного пространства школы.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Цель и задачи направления:

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.
- Основные мероприятия по данному направлению:
- Лектории медицинских работников;
 - Классные часы;
 - Спортивные соревнования,
 - Посещение спортивных секций;
 - Проведение Дней Здоровья;
 - Просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;
 - Встречи с инспектором ГИБДД
 - Встречи с сотрудниками ОНДиПР.
 - Встречи с врачами–специалистами инспектором по делам несовершеннолетних.
 - деятельность школьного спортивного клуба.
 - Подготовка и сдача нормативов ГТО

5. Трудовое и экологическое воспитание

Цель и задачи направления: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в Первомайском субботнике, уборка захоронения неизвестного солдата вблизи деревни Красный Латыш и близлежащей территории.
- Городской субботник;
- Общешкольный субботник.
- Участие в программе по раздельному сбору мусора
- Акции по энергосбережению
- Сбор макулатуры.

6. Ценности научного познания

Цель и задачи направления:

- Развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- Основные мероприятия по данному направлению:
- Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня
 - Организация выставок, творческих встреч.
 - Выставки творческих работ учащихся.
 - проектная деятельность.
 - Проведение праздников, творческих конкурсов.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Основные Школьные дела.
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность

4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профориентация
9. Профилактика и безопасность
10. Внешкольные мероприятия
11. Организация предметно-пространственной среды
12. Социальное партнёрство.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Охват учащихся в основных мероприятиях

Название мероприятий	Количество учащихся, Вовлеченных в мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
День защитника Отечества	100%
День снятия Блокады Ленинграда	100%
Деловые игры по финансовой грамотности учащихся	40%
День Науки	80%
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	80%
Диктант Победы	70%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	30%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант».	75%
День памяти А.С. Пушкина	60%
День космонавтики	100%
Мероприятия в рамках работы Движения Первых	60%
«Ключ на старт. Космос для детей»	30%
Последний звонок	20%
Уроки памяти	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	50%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Акция «Окна Победы»	80%
Спортивно-патриотические соревнования «Зарница2.0»	20%
День государственного флага	70%
Акция «Новогодние Окна»	80%
Международный день школьных библиотек	20%
День Государственного флага РФ	20%
Неделя психологии	90%
Акция «Подари подарок ёлке»	60%
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	90%
Акция «Пишу тебе, герой!»	90%
Акции «Слова маме»	80%
День призывника	20%

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки входят 298 учащихся 3-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Бучина М.Г. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБОУДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»;
- АНО «Центр развития и популяризации спорта «Спортивный клуб» «Наследие»;
- АНО «ДЮФК» «АТЛАНТ»;
- МАОУДО «Центр информационных технологий»;
- МАУТРКСЦ Тосненский культурно-спортивный центр;
- Тосненский историко-краеведческий музей;
- Тосненская городская центральная библиотека;
- ДПС ГИБДД МВД России по Тосненскому району ЛО;
- Храм благоверных князей Петра и Февронии Муромских;
- Тосненский филиал ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»;
- ГБПОУЛО «Лисинский лесной колледж»;
- МОУ «Школа детского эстрадного искусства «Маленькие звездочки»;
- МКОУ «Тосненская детская школа искусств»;

Работа с одаренными и талантливыми детьми

За последние пять лет количественный состав участников конкурсов и олимпиад высокий, что соответствует 52% от общего количества учащихся.

- Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.
- Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.
- Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.
- Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

- Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты муниципального этапа ВсОШ наглядно показывают значительный рост вовлеченных в олимпиадное движение учащихся, а также рост победителей и призеров.

Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Всего	Победитель	Призер	Педагог
1.	Английский язык	9	Севастьянова Диана, 9	Антуфьев Вадим, 8 Литвинова Станислава, 11 Смирнов Артемий, 10	Максимова В.Р. Пивоварова Е.О. Баранова Д.В. Грицюк О.В.
2.	Астрономия	5		Федоров Марк, 7 Гусманов Эмиль, 9	Рынденко А.Ю.
3.	Биология	13		Тувина Дарья, 8 Яровой Владислав, 8 Кавуненко Алиса, 10 Свинцов Семен, 10	Колос Н.Н.
4.	География	6	Чилин Валентин, 10	–	
5.	Информатика	4		Репин Дмитрий, 9 Чилин Валентин, 10	Ларкина О.А. Бровин Н.Н.
6.	История	8	–	–	
7.	Литература	12	Гращенкова Ксения, 10	Золотовская Лилия, 9 Чайковская Светлана, 9 Вишнякова Алина, 9 Леметти Анастасия, 8	Кирова С.Н. Потапова Е.А.
8.	Математика	11	Антуфьев Вадим, 8	Седельников Родион, 7 Федоров Марк, 7 Чилин Валентин, 10	Дегтярев В.Г. Пивоваров Д.В. Кузина М.В.
9.	МХК	7	Константинова Анна, 9	Лукина Милана, 7 Зубова Анастасия, 11	Сакарян Л.В. Кирова С.Н. Семенова Т.В.
10.	ОБЗР	17	Тувина Дарья, 8	Вишнякова Алина, 9 Еленин Артем, 9 Котов Глеб, 11 Кузьмин Артем, 8 Петров Алексей, 10 Репин Дмитрий, 9 Сахаров Сергей, 8 Самсонова Вероника, 11 Шевелева Юлия, 11 Юнусова Юлия, 11	Гамалая Е.Н. Кацель А.А.
11.	Обществознание	11	–	Побегайлов Серафим, 8 Максимова Александра, 11 Прохорова Полина, 11	Шовак М.М. Суланова И.К.
12.	Право	7	Богатова Ирина, 10	Лопухова Светлана, 9	Шовак М.М. Суланова И.К.
13.	Русский язык	11	Чайковская Светлана, 9	Золотовская Лилия, 9 Лопухова Светлана, 9 Любезный Егор, 8	Кирова С.Н. Потапова Е.А.
14.	Технология	6	Гусманов Эмиль, 9 Левшин Роман, 10	Репин Дмитрий, 9 Яровой Влад, 8	Сакарян В.Ф.
15.	Физика	13	Антуфьев Вадим, 8	Гусманов Эмиль, 9 Сахаров Сергей, 8 Седельников Родион, 7 Федоров Марк, 7	Рынденко А.Ю.
16.	Физическая культура	5	–	Жичиков Владислав, 8 Ибрагимова Лола, 8 Петров Алексей, 10	Калинина С.Э.
17.	Химия	7	Иваков Александр, 10	Антуфьев Вадим, 8	Волкова А.В.
18.	Экология	1	–	Лопухова Светлана, 9	Колос Н.Н.
19.	Экономика	16	Побегайлов Серафим, 8	Антонов Егор, 10 Чилин Валентин, 10	Исакова С.А.
ИТОГО:		169	13	50	

Список победителей и призеров регионального этапа ВСОШ 24/25

Победители

1. Гусманов Эмиль Романович, обучающийся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»;

Призеры

1. Кавуненко Алиса Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» по биологии;
2. Чилин Валентин Павлович, обучающийся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» по географии;
3. Кононученко Мария Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» по физической культуре;
4. Яровой Владислав Сергеевич, обучающийся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» по труду (технологии);
5. Литвинова Станислава Владимировна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» по английскому языку

**Достижения учащихся школы
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Учащиеся	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога, подготовившего учащегося
1.	Иванова Влада(10), Яровой Владислав (8б), Муретова Алена(7а), Аденийи София(7а), Юсупова Шукрона (8а), Малофеев Николай (8б), Махотина Екатерина (7а), Ахмедова Рухсора (6а),	Всероссийский отбор «10 шагов к турслету» Всероссийский турслет «Больше, чем путешествие», г.Красноярск	Всероссийский	Победитель	Бучина М.Г.
2.	Яровой Владислав (8б) Федоров Марк (7а)	Региональный конкурс любителей русской словесности	Региональный	Победитель в номинации «Исследовательские и творческие работы по русской и зарубежной литературе» Призер в номинации «Историко-литературные работы, посвященные культуре Ленинградской области»	Яровая Ю.В. Кирова С.Н.
3.	Агаев Артем (5в) Лоскутников Елисей (5в) Федоров Марк (7а)	Региональная акция «Книга на лето» (Движение Первых)	Региональный	1 место	

4.	Иретева Алена, Федоров Марк – 7а Григорьев Глеб, Дубровин Максим – 6б Иретева Вероника, Васильев Егор – 5б Иванов Артем, Черентаев Александр – 5в Скутников Елисей (5в)	Региональный чемпионат «Юные профессионалы» в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее» Промышленный дизайн Интернет вещей	Региональный	1 место 3 место 3 место 3 место 1 место	Сакарян В.Ф. Ларкина О.А.
5.	Иванов Артем (5в) Черентаев Александр (5в)	Открытый чемпионат г.Санкт-Петербурга по 3-D технологиям	Региональный	1 место	Сакарян В.Ф.
6.	Григорьев Владислав (8б)	«Энергия атома: Таланты XXI века» Конкурс института ядерной энергетики при поддержке Ленинградской АЭС	Региональный	Победитель отборочного этапа, участник финала	Сакарян В.Ф., Рынденко А.Ю.
7.	Григорьев Владислав (8б)	Конкурсный отбор на смену в ВДЦ «Смена», г.Анапа	Региональный	Победитель	
8.	Иванович Мария (10)	Всероссийский конкурс «Ученик года»	Региональный	1 место в номинации «Спортсмен года»	Бучина М.Г., Калинина С.Э.
9.	Иванович Мария (10)	Всероссийский конкурс «Ученик года»	Всероссийский	1 место Гран При	Бучина М.Г, Калинина С.Э.
10.	Кузнецов Анатолий (10) Иванов Евгений (10)	Всероссийский фестиваль первооткрывателей умных технологий «Подключенное будущее»	Всероссийский	3 место «Умная подводная техника»	Дегтярев В.Г.
11.	Команда школы «Полет нормальный»: Иванова Ксения (7б) Иванова Анна (8б) Григорьев Владислав (8б) Иванов Николай (8б)	Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	Муниципальный	3 место	Кацель А.А,
12.	Иванов Алексей (10) Иванова Варвара (6г) Иванов Марк (3в) Иванова София (3б)	Районный фестиваль «Молодые дарования» «Мастер художественного слова»	Муниципальный	1 место 2 место Специальный приз участник	Потапова Е.А Пустогвар Р.Г. Сенашкина Ю.В.
13.	Команда школы: Иванов Ярослав (7а) Иванов Артур (4б) Иванов Ярослав (4г) Иванов Данила(3г)	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» Муниципальный этап	Муниципальный	3 место Участник Участник Участник	
14.	Команда школы: Иванов Максим (4а) Иванов Матвей (4в) Иванов Валерий (5а) Иванов Демьян (5а) Иванов Лев (5в) Иванов Милан (5в)	Районные соревнования в рамках регионального проекта «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	1 место	Кацель А.А.
15.	Иванова Лола (8б), Иванова Шукрона (8а)	Конкурсный отбор на смену в ВДЦ «Смена», г.Анапа	Региональный	Победитель	

16.	манда школы	Областные зональные соревнования в рамках регионального проекта «Мини-футбол в школу»	Региональный	1 место	Кацель А.А.
17.	анова Влада (10)	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений	Муниципальны й	1 место	Бучина М.Г.
18.	манда школьного парламента: супова Шукрона (8а) шнякова Алина(9а) уретов Федор(9а) арковкин Василий (8а) медова Рухсора (6а)	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений	Муниципальны й	1 место	Степанова С.А.
19.	манда волонтерского отряда «Твой» ндакова Александра (9а) вилова Александра (8б) лова Анастасия (7в) стовка Анастасия (6в) доева Ольга (6в)	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений	Муниципальны й	3 место	Бучина М.Г.
20.	туфьев Вадим (8б)	Региональный этап олимпиады школьников по физике имени Дж.К.Максвелла	Региональный	1 место	Рынденко А.Ю.
21.	скутников Елисей (5в)	Региональный кейс-турнир по функциональной грамотности	Региональный	1 место	Ларкина О.А.
22.	ашенкова Ксения (10) овой Владислав (8б)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	Муниципальны й	Победитель Победитель	Потапова Е.А. Кирова С.Н.
23.	овой Владислав (8б)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап	Региональный	2 место	Кирова С.Н.
24.	уретова Алена (7а) скутникова Варвара (7а)	Всероссийский конкурсный отбор на смену «МедиаЛаб» в ВДЦ «Океан», г.Владивосток	Всероссийский	Победители	Бучина М.Г.
25.	жов Семён (4б) доров Максим (4в) мин Арсений (4г) н Артур (4б)	Олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 4-х классов, муниципальный этап	Муниципальны й	Призер по русскому языку Призер по математике Призер по математике Призер по математике	Петрова А.В. Будова А.С. Андрианова И.В. Петрова А.В.
26.	гузин Анатолий (10) тров Вадим (8а)	III международного конкурса памяти А.В.Гурова «Наш Союзмаш»	Всероссийский	1 место 3 место	Рынденко А.Ю.
27.	манда школы (девушки)	Районный фестиваль «Молодые дарования» «Танцевальные ритмы»	Муниципальны й	1 место	Михайлова А.А.

28.	шнякова Алина(9а)	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог»	Муниципальны й	1 место	Кирова С.Н.
29.	дорова Екатерина (4в) кольский Марк (4а) ишева Вероника (4б) кандрова Анастасия (4б)	VIII Фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки», региональный этап	Региональный	1 место в номинации «3D-моделирование» 2 место в номинации «Объемное рисование»	Сакаряну В.Ф. Сакаряну Л.В.
30.	манда школы (девушки): румян Кристина (6а) анасьева Анна (6а) асанова Виктория (5в) пдарева Варвара (5в) ищенко Мария (6а) угова Маргарита (5а) юкова Каролина (6а) стовка Анастасия (6в) скутникова Варвара (7а) ксименко Валерия (6а) лофеева Анастасия (6а) уретова Алена (7а) темкина Софья (6а) лоева Ольга (6в) ласова Елизавета (5в)	Областной фестиваль по чир-спорту среди школьных спортивных клубов Ленинградской области	Региональный	2 место	Роберт О.П. Михайлоа А.А.
31.	шнякова Алина (9а) доров Марк (7а)	Всероссийская детская школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Муниципальны й	Диплом победителя Диплом победителя	Кирова С.Н. Кирова С.Н.
32.	манда младшей возрастной группы: ксараев Илья (3б) нин Александр (3б) рпов Сергей (3б) тапов Вячеслав (3б) медова Шодиена (3г) цель Любовь (3а) йков Олег-Али (3в) ирнов Тимофей (3в) шшков Егор (3а) шшков Ярослав (3а) рманидзе Ираклий (3б)	«Зарница 2.0»	Муниципальны й	3 место	Кацель А.А., Михайлова А.А.
33.	аев Артем (5в) рентаев Александр (5в) доров Марк (7а)	Всероссийский конкурсный отбор на смену в МДЦ «Артек», Крым	Всероссийский	Победители	
34.	аев Артем (5в) овой Владислав (8б) шнякова Алина (9а) ирнов Дмитрий (2б)	44-я международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Всероссийский	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Сакаряну В.Ф. Сакаряну В.Ф. Сакаряну В.Ф. Михайлова С.А.

35.	шнякова Алина (9а) ндакова Александра (9а) ильевская Екатерина (10)	Муниципальный конкурс ораторского мастерства на английском языке	Муниципальны й	Призер среди 9-11 кл Призер среди 9-11 кл Призер среди 9-11 кл	Грицюк О.В. Грицюк О.В. Пивоварова Е.О.
36.	атральная группа: уретова Алена (7а) хотина Екатерина (7а) врова Вероника (5б) линин Иван (7а) аньев Артур (8в) арковкин Василий (8в) ндакова Александра (9а) пухова Светлана (9а) питан команды – Петров Алексей (10) уппа знатоков: тров Алексей (10) дельников Родион (7а) вилова Александра (8б) фдалиев Расим (8б) аньев Артур (8в) уппа художников: колаева Елизавета (9а) бедева Милана (8в) абанова Валерия езгина Анастасия (8б) цина Анастасия (9а)	Муниципальный литературно- музыкальный фестиваль «Наследие Чехова»	Муниципальны й	Победители Лауреат 1 степени Участники Победитель Победитель Призер Победитель Призер	Кирова С.Н. Степанова С.А. Сакарян Л.В.
37.	анова Влада (10) супова Шукрона (8а), медова Рухсора (6а)	Всероссийская Акция «Я – гражданин России»	Региональный	1 место 2 место	Бучина М.Г. Бучина М.Г
38.	карян Иван (8в) пин Дмитрий (9а) сманов Эмиль (9а) колаева Елизавета (9а)	Региональная олимпиада школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике	Региональный	Победитель Призер Призер Призер	Сакарян В.Ф.
39.	хименкова Мария (11)	Региональная олимпиада школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	Региональный	Призер	Дегтярев В.Г.
40.	тров Савелий (2б)	Районная научно- практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»	Муниципальны й	Диплом I степени	Михайлова С.А.
41.	мичева Олеся (9б) нонученко Мария (10) липецкая Алиса (10) бова Анастасия (11) ащенко Ксения (10) стовка Анастасия (6в) окофьев Александр (11) усин Артем (9а) соцкий Даниил (10)	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы	Муниципальны й	Победитель	Калинина С.Э., Сидоренко О.П.

	ханов Святослав елгунов Александр (9б)				
42.	скутникова Варвара (7а) бедева Милана (8в) лова Анастасия (7в) рпова Александра (7а)	Молодежный районный конкурс художественных работ, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Память сильнее времени»	Муниципальны й	«Живописная композиция» - 2 место 3 место «Графическая композиция» - 2 место 3 место	Сакаряну Л.В. Сакаряну Л.В. Сакаряну Л.В. Сакаряну Л.В.
43.	манда 1 возрастной категории адышев Григорий (3в) тапов Вячеслав (3б) нденко Илья (1в) ирнов Тимофей (3в) йков Олег (3в) чина Лада (3б) манда 2 возрастной категории ошкин Максим (4а) ксараев Илья (3б) киров Даниил (3в) кирова Дарья (3в) рчалин Максим (5б) ирнова Анастасия (3б) рманидзе Ираклий (3б)	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых»	Муниципальны й	1 место 2 место	Михайлова А.А. Михайлова А.А.
44.	овой Владислав (8б) скутников Елисей (5в) мсонова Вероника (11)	Научно-практическая конференция «Политех.Старт»	Региональный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участник	Сакаряну В.Ф. Сакаряну В.Ф. Яровая Ю.В.
45.	аев Артем (5в)	Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «Шустрик»	Всероссийский	Призер	Сакаряну В.Ф.
46.	шкарова Татьяна (6а) кина Милана (7а) лова Анастасия (7в) чаренко Екатерина (6б)	Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой, береги его!», муниципальный этап	Муниципальны й	1 место («Охраняем растения») 1 место («Бережное отношение к животным») 2 место («Экологический плакат») 3 место («Экологический плакат»)	Сакаряну Л.В. Сакаряну Л.В. Сакаряну Л.В. Сакаряну Л.В.
47.	шкарова Татьяна (6а)	Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой, береги его!»	Региональный	1 место («Охраняем растения»)	Сакаряну Л.В.
48.	шнякова Алина (9а) бедева Милана (8в)	Региональный этап Всероссийского конкурса по БДД «Дорога и мы»	Региональный	1 место 2 место	Степанова С.А. Сакаряну Л.В.

49.	кина Милана (7а) скутников Елисей (5в) шнякова Алина (9а) аев Артём (5в) дряшов Михаил (2б) ьховский Федор (3г) ртикайнен Карина (7в) раканов Леонид (7а) скутникова Варвара (7а)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по БДД «Дорога и мы»	Муниципальны й	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Сакарян Л.В. Ларкина О.А. Степанова С.А. Сакарян В.Ф. Михайлова С.А. Сакарян Л.В. Сакарян Л.В. Кирова С.Н. Кирова С.Н.
50.	доров Марк (7а) скутников Елисей (5в)	Всероссийский конкурс игрушек- кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Муниципальны й	Участник 2 место	Степанова С.А.
51.	аев Артем (5в) врова Вероника (5б) кольский Марк (4а) дорова Екатерина (4в) овой Владислав (8б) сманов Эмиль (9а) ишева Вероника (4б) кандрова Анастасия (4б)	Районный фестиваль «Молодые дарования» «Выставка декоративно- прикладного творчества»	Муниципальны й	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Сакарян В.Ф. Сакарян В.Ф. Сакарян В.Ф. Сакарян В.Ф. Сакарян В.Ф. Сакарян В.Ф. Сакарян Л.В. Сакарян Л.В.
52.	доров Марк (7а)	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап	Муниципальны й	Победитель	Кирова С.Н.
53.	доров Марк (7а)	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап	Региональный	Участник	Кирова С.Н.
54.	вуненко Степан (8б)	Всероссийский конкурс «Больше, чем путешествие»	Всероссийский	Победитель в номинации «Открывай страну. Дети»	Кавуненко Е.С.
55.	аев Артём (5в) дреев Иван (7а)	Районный этап краеведческой викторины «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Муниципальны й	3 место 3 место	Шовак М.М. Трофимов И.О.
56.	вуненко Алиса (10)	Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области экологии и биологии	Муниципальны й	3 место	Колос Н.Н.
57.	аев Артём (5в)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальны й	1 место	Сакарян В.Ф.
58.	отовская Лилия (9а)	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	Победитель	Кирова С.Н.
59.	скутникова Варвара (7а)	Всероссийский конкурсный отбор на смену в МДЦ «Артек», Крым	Всероссийский	Победитель	

В рамках реализации целевой модели «Наставничество» в течение учебного года постоянно проводятся мероприятия-встречи с интересными людьми, добившимся успеха в профессиональной деятельности. По состоянию на 11 ноября 2024 г. контингент обучающихся от 10 до 18 лет составляет **626** обучающихся. Из них **343** ребенка охвачены программами наставничества. Показатель школы в процентном соотношении – **54%** С обучающимися школы в качестве наставников работают: По направлению студент-ученик:

- выпускники школы - студенты средних и высших учебных заведений (СПб ГБПОУ Академия машиностроения им.Котина; СПб ГУАП; Горный университет; СПбГБПОУ колледж метрополитена и железнодорожного транспорта; СПбГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» и др.)
- студенты средних и высших учебных заведений (ЛГУ им.А.С.Пушкина, ФСПО РАНХиГС СПб)

По направлению работодатель-ученик:

- сотрудники СПб федерального исследовательского центра РАН; СПб ФИЦРАН-НИЦЭБ РАН;
- сотрудник СПбГИК, заведующий кафедрой, профессиональный актер;
- сотрудник СПбГУАП, профессор, графологии;
- сотрудник Тосненского филиала ГКУ ЦЗН ЛО, профконсультант;
- сотрудники Тосненской ЦБС;
- сотрудники ДЮЦ Тосненского района
- выпускники школы, успешно реализующие себя в профессиональной деятельности (профессор ГУ МРФ им.С.О.Макарова; учитель МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно»)
- родители обучающихся- представители различных профессий, а также увлекающиеся полезной социальной деятельностью (туризм – советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», сотрудник , ветеринарное дело – сотрудник грум-кабинета; сотрудник ОМВД России по Тосненскому району)

По направлению ученик-ученик:

- обучающиеся, достигшие успеха и имеющие награды в общественной деятельности школы.

В ноябре 2024 года запланированы встречи по наставничеству для детей, состоящих на профилактическом учете в ОДН г.Тосно (шесть человек), а также планируется несколько встреч с профессиональным фотографом, заведующей сектором краеведения Тосненской ЦБС и другими наставниками.

Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году на базе школы реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (большая часть реализуется в центре «Точка Роста»)

№	Программа	Количество учащихся	Примечание
1.	Юный эколог	28	Точка Роста
2.	Физика в задачах и экспериментах	15	Точка Роста
3.	Робототехника	18	Точка Роста
4.	Робототехника	16	Точка Роста
5.	Прототипирование	21	Точка Роста
6.	Прототипирование, моделирование и пилотирование БПЛА	15	Точка Роста
7.	3D моделирование	26	Точка Роста
8.	Электромонтажные работы	19	Точка Роста
9.	Лаборатория измерений	17	Точка Роста
10.	Химия вокруг нас	16	Точка Роста
11.	Промышленный дизайн	18	Точка Роста
12.	Юные инспектора движения	15	
13.	Репортер	21	
14.	Театральная студия	35	
15.	Спортивные игры	15	
16.	Спортивные танцы 7-12 лет	15	

Центр «Точка Роста», открытый на базе МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», значительно расширил возможности получения дополнительного образования обучающимися школы.

По некоторым направлениям уже есть высокие достижения:

- 2 победителя на Открытом чемпионате Санкт-Петербурга по 3D-технологиям (руководитель Сакарян В.Ф.)
- Ряд достижений на региональном фестивале профессий «Билет в будущее»: промышленный дизайн – 1 место (2 человека), электромонтажные работы – 3 место (2 человека), инженерный дизайн – 3 место (2 человека), прототипирование – 3 место (2 человека). Педагог – Сакарян В.Ф. Интернет вещей – 1 место (1 человек). Педагог – Ларкина О.А.

Не первый год успешно реализуются программы «Юные инспектора движения», «Репортер» и «Театральная студия».

Также на базе школы работают объединения дополнительного образования Тосненского ДЮЦ (физкультурно-спортивной направленности – «Юный шахматист», «Волшебный мир шахмат»; «ГТО 6+»; художественной направленности – «Мастерская «Маячок» (2 группы), объединения МБОУ ДО «Сфера творчества» - «Хоровое пение» (2 группы), «Классный выпускной» (3 группы), «Последний звонок» (1 группа).

Участие в инновационной деятельности (направления, результаты)

Понимая приоритетные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации, государством перед системой национального образования, по всей стране стали создаваться технологичные и воспитательные площадки. Их задача подготовить школьников к будущей деятельности по профессиям и жизни в высокотехнологичном мире с одной стороны, воспитать нравственного человека – гражданина своей страны с другой.

Школа участвовала в апробации регионального инновационного проекта по теме: «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения».

Участвовали в реализации национального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда». Распоряжение КОПО ЛО от 02 октября 2019 года № 2088-р «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций ЛО для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 гг.».

Школа уже много лет является школой-партнером ведущих высших учебных заведений РФ.

Школа тесно сотрудничает с Ленинградским областным институтом развития образования, Центром для одаренных детей «Интеллект», является участником Международного проекта «Ассоциированные школы «ЮНЕСКО». На протяжении 42 лет школа является площадкой проведения секции всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (СПбГУАП).

Большое внимание в школе в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка» уделяется детям с ОВЗ, их социализации, развитию способностей, вовлечению во внеурочную и конкурсную деятельность. В усиление этого направления в штат школы введены тьютор, дефектолог, логопед, работает психолог.

Согласно задачам национального проекта «Образование» необходимо создать современную и безопасную цифровую образовательную среду в образовательных учреждениях, позволяющую обеспечить профессиональный рост педагогических работников, ликвидировать дефицит педагогов, включенных в развитие олимпиадного движения.

В период с 2016 по 2019 годы, в школе появилась 3D техника (собственные 3D-принтеры, 3D сканеры, комплекты 3D-ручек, 3D фрезерный станок с ЧПУ, 3D токарный станок с ЧПУ, электронные панели, мощные ноутбуки) и постепенно сформировалась хорошая материальная база, которая появлялась от желания решить поставленные задачи "на опережение".

3D технологии существенно расширили спектр образовательных возможностей:

- на уроках и занятиях по технологии, информатике, математике, химии, биологии, ИЗО и т.п. ученики разного возраста осваивают новые программные среды, печатают и вырезают спроектированные модели, создают 3-х мерные арт объекты;
- во внеурочной деятельности активно используется 3D техника, а также современное программное обеспечение;

- в проектной деятельности по разноплановым учебным и творческим темам отражается интерес учеников к разработке 3D моделей и дизайн макетов;
- большое внимание уделяется социально-ориентированной деятельности, от создания и распечатки предметов, необходимых школе, до волонтерской практики разработки оригинальных конструкторов для детских садов и специального оборудования для медицинского персонала в период сложной эпидемиологической обстановки.

Важно, что ребята видят практический смысл своей работы, умеют сами восстановить сломавшуюся деталь или спроектировать и создать оригинальные вещи при поддержке педагогов-наставников: вечные календари, ячейки для хранения сотовых телефонов, брелоки для школьных аудиторий и многое другое. Восприятие школы становится более личностным и ответственным, уходит иждивенческое отношение.

В такой творческой практико-ориентированной атмосфере растет число вовлеченных в это направление детей, среди учеников и педагогов появляются лидеры, которые инициируют новые проекты, а также стабильно расширяется список осваиваемых компетенций и увеличивается количество победителей и призеров соответствующих олимпиад и конкурсов.

Итого в данном направлении задействовано 205 учащихся, что составляет 25 % от общего количества учащихся школы. Этот процент все время растет, так как данные направления приобретают все большую популярность среди подростков с позиции дальнейшего профессионального самоопределения.

В образовательной программе школы предусмотрены также дополнительные занятия с целью подготовки команд к чемпионатам и конкурсам «ЮниорПрофи» по стандартам JuniorSkills, «WorldSkillsRussia» Юниоры, «ЮТиИ», «Кванторида», «Билет в будущее» «Идеи, преображающие города».

Регистрация школьных музеев на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Школьный театр «Кассиопея» зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (Сертификат № 23-1303561525)

Сформированы две группы театральной студии, в которых занимаются 35 человек. Воспитанники театральной студии ежегодно принимают участие в районном фестивале «Молодые дарования» в номинациях «Мастер художественного слова», «Школьный театр». Также постоянно участвуют в школьных мероприятиях и постановках.

В школе существует хорошая традиция театрализованных костюмированных представлений «Пушкинский день», когда вся школа погружается в эпоху 19 века и атмосферу творчества Александра Сергеевича Пушкина. В этом учебном году в представлении театрализованных сказок А.С.Пушкина приняли участие более 300 учеников начальной школы, а в среднем звене более 60 обучающихся стали участниками представления «Пушкинский бал».

В школе создан пресс-центр «Жираф», который ведет свою деятельность более шести лет. Корреспонденты пресс-центра занимаются в школьном объединении «Репортер» (в 2024-2025 году команда пресс-центра составляет 21 человек).

Учащиеся школы вели рубрики «Жираф-фотограф», «Нескучная наука», «Жираф-путешественник» и другие на странице школьного пресс-центра в сети Вконтакте: <https://vk.com/presscentersosh1>

Работа пресс-центра неоднократно отмечалась грамотами различного уровня. Юные журналисты в апреле 2024 года освещали литературную игру, посвященную сказкам А.С.Пушкина «Тайны Петербургского двора», организованную Санкт-Петербургской детской библиотекой им.А.С.Пушкина, в рамках взаимодействия с Лигой юных журналистов Ленинградской области.

Второй год юные корреспонденты становятся участниками регионального молодежного пресс-центра театрального фестиваля «Школьная классика», в рамках работы которого ребята посещают спектакли театров Санкт-Петербурга и освещают постановки на страницах пресс-центра и областной Лиги юных журналистов.

Корреспонденты пресс-центра «Жираф» участвовали в работе районного пресс-центра «Точка зрения», посещали мероприятия, организованные администрацией Тосненского района, а также постоянно освещают школьную жизнь на странице в социальной сети «Вконтакте».

В школе создан Совет Первых, проведены выборы председателя Совета, сформирован актив первичного отделения. В течение года учащиеся школы были вовлечены более чем в 20 мероприятий Движения Первых. Активисты Движения: Лоскутникова Варвара, Максимова Александра, Муретова

Алёна стали участниками выездных смен в ГБУ ДО ДООЦ Россонь им. Ю. А. Шадрина, Яровой Владислав – участник региональной делегации на смену «Город мастеров» в ВДЦ «Смена» (г.Анапа, Краснодарский край).

Команда из 8 учеников нашей школы стала победителем Всероссийского конкурса «10 шагов к Турслёту» и участником Всероссийского туристического слёта «Больше, чем путешествие» в г. Красноярск в сентябре 2024 года. Активистами Движения еженедельно проводятся зарядки, подвижные игры и викторины для младших школьников. Ребята вовлекаются в благотворительную деятельность по сбору гуманитарной помощи для нуждающихся слоёв населения, а также для питомцев приютов для животных, являются волонтерами на районных мероприятиях, приняли активное участие в проведении событий для делегации Донецких школьников в рамках проекта «Из семьи в семью». Летом 2024 года совместно с активистами был проведен Семейный велопробег, участниками которого стали 45 человек.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЦЕССА

Общие итоги за 1 полугодие 2025/2026 уч.года
Всего в школе - 942 учащихся, аттестованы - 852 учащихся.
Из них не аттестованы - 2 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1А	30								
2	1б	30								
3	1в	30								
4	2а	29	1	17						
5	2б	28	1	17		3				
6	2в	30	2	19		1				
7	3а	32	5	12	3	2				1
8	3б	31	8	17						
9	3в	31	2	18		4				
10	4а	30	6	14						
11	4б	29	6	12						1
12	4в	30	6	15	1					2
13	4г	30	4	16						1
14	5а	26	1	10	1	4				1
15	5б	25	5	10						3
16	5в	27	3	8		1				6
17	5г	25	3	11						7
18	6А	30	2	8	1	2				1
19	6б	32	2	15						
20	6в	32	4	13						1

21	7а	29	3	14		4				
22	7б	27	2	8	1			1	1	
23	7в	30	2	10	1	3		1	1	
24	7г	30	1	8	1	1				
25	8а	30	1	15	1	1	1	1		
26	8б	27		4	1	1				1
27	8в	30		2		3		1		
28	9а	30		2		3				
29	9б	26		6						
30	9в	28	1	9	1	2		1		1
31	10а	15	3	10		1				
32	10б	15	1	8						
33	11Г	16	1	7	2					
34	11ест	22	3	10	2	1				
Итого:		942								
Аттес т.		852	79	345	16	37	1	5	2	26
			9.27%	40.49 %	1.88%	4.34%	0.12%	0.59%	0.23%	3.05%
			49.77%				0.7%			

Успеваемость составила: 99.3%

Количество обучающихся на "4" и "5": 49.8%. Прогноз - 54.1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 4.3%)

Количество отличников: 9.3%. Прогноз - 11.2%

Пара лель	Количе ство учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одно й "3"		по уваж- й причи не	по про гу ла м		од но му	дву м	бо лее 2
				Всего	с одно й "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	90						90	90					
2	87	86	4	53		4	1	1					
3	94	94	15	47	3	6							
4	119	119	22	57	1								
1- 4 кл.	390	299	41	157	4	10	91	91					
5	103	103	12	39	1	5							
6	94	94	8	36	1	2							
7	117	113	8	39	2	8	2		2	2		1	1
8	88	85	1	21	2	5				3	1	2	
9	84	83	1	17	1	5				1		1	

5-9 кл.	486	478	30	152	7	25	2		2	6	1	4	1
10	30	30	4	18		1							
11	38	38	4	17	4	1							
10-11 кл.	68	68	8	35	4	2							
Итого	944	845	79	344	15	37	93	91	2	6	1	4	1

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Показатель	Количество	% от общего числа выпускников
Всего выпускников 11 классов	30	
Получили аттестаты	30	100%
Получили аттестаты с отличием, награждены золотой медалью «За успехи в учении»	1	3,3%
Награждены серебряной медалью «За успехи в учении»	7	23,3%

Список выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ-2025

Предмет	Класс	Учитель	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ	Количество баллов
Русский язык				
	11ГП	Кирова С.Н.	Бабушкин Е.П.	976
		Кирова С.Н.	Литвинова С.В.	866
		Кирова С.Н.	Антонова А.Д.	836
	11ТП	Яровая Ю.В.	Бутенко А.Р.	916
		Яровая Ю.В.	Юнусова Ю.А.	816
Обществознание	11ТП	Суланова И.К.	Бутенко А.Р.	866
	11ГП		Уколова Т.С.	946
	11ГП		Литвинова С.В.	946
Английский язык		Баранова Д.В.	Литвинова С.В.	906

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10) и составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 – 4	26*	23
5	32*	29
6	33	30
7	35	32
8 – 9	36	33
10 – 11	37	34

*2-6 классы обучаются по пятидневной учебной неделе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.): учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45

минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков;

для обучающихся 5 – 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2 – 11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5 – 11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

При изучении предмета «Технология» в 5 – 8 классах осуществляется деление классов на 2 группы.

В 10, 11 классах на уроках физической культуры классы делятся на 2 группы (юноши, девушки).

ФГОС (1 – 9 классы) предусмотрена внеурочная деятельность – до 10 часов в неделю, которая организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, факультативы и т.д.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 (П.10.6) между началом внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность урока - 45 минут.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-4, 5-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и положением о промежуточной аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на данный учебный год.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) муниципальное общеобразовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Профили обучения с учётом возможностей школы, профессионализма и подготовки педагогического состава, востребованности профиля у обучающихся и их родителей.

Рекомендации

1. На ШМО разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к экзамену.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести методический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в октябре 2025 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ), своевременной и успешной их ликвидации учителям - предметникам провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ых классах. Руководителям ШМО – взять данный вопрос под контроль.
6. Всем учителям-предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой

аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ начинать с 7 класса.

7. Всем учителям, работающим в 9-ых классах, составить планы подготовки к ГИА с учетом ошибок, допущенных на ОГЭ -2025.

8. Администрации гимназии и руководителям ШМО осуществлять контроль качества преподавания предметов по выбору, русского языка и математики.

Результаты ВПР 2024-2025 учебного года

Русский язык – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	17751	6,4		38,2						41,7		13,6							55,3	93,5
Тосненский район	1064	4,0	43	36,5	390	11,4	121	25,3	269	44,6	476	14,7	153	6,0	64	8,4	89	3,7	59,3	98,3
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	92	3,3	3	38,0	35	6,5	6	31,5	29	38,0	35	20,7	19	7,6	7	13,0	12	3,8	58,7	96,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2306	13,0	14271	80,9	1055	5,9
Тосненский район	115	10,8	914	85,9	34	3,2
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	11	12,0	75	81,5	6	6,5

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **45 баллов**. Максимальный балл на параллели учащие ся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **96,7 %**, качество – **58,7%**, **средний балл – 3,8**.
Подтвердили результат – 75 человек (81,5 %). **Повысили результат** - 6 человек (6,5%). **Понизили результат**- 11 человека (12 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5А	Пустогвар Р.Г.	25	0	5	12	8	100%	80%	4,1
5Б	Смирнова Е.С.	23	1	8	9	5	95,6%	60,8%	3,8
5В	Потапова Е.А.	22	1	11	7	3	95,5%	45%	3,4
5Г	Смирнова Е.С.	22	1	11	7	3	95,5%	45%	3,4
Всего		92	3	35	35	19	96,7%	58,7%	3,8

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 6,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 29 чел., что составляет 31,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Наибольшее количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, выявлено 5В и 5Г классах (учитель Смирнова Е.С., Потапова Е.А..)

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 7 чел., что составляет 7,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 12 чел., что составляет 13 % от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

В 5А наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся (учитель Пустогвар Р.Г.).

Качество знаний в составляет 58,7%, успеваемость 96,7 %, что на уровне Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 81,5 % обучающихся.

Математика – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	18019	4,1		35,3						43,7		16,7							60,4	95,7
Тосненский муниципальный район	1111	2,9	39	33,3	366	19,7	219	13,2	147	44,1	498	19,6	207	12,5	139	6,1	68	3,7	63,7	97,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	100	9,0	9	38,0	38	11,0	11	27,0	27	38,0	38	15,0	15	6,0	6	9,0	9	3,6	53,0	91,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1927	10,7	14402	79,9	1677	9,3
Тосненский район	86	7,74	933	83,9	92	8,2
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	32	32,0	61	61,0	7	7,0

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **15 баллов**. Максимальный балл на параллели получили 5 учащихся. Успеваемость по результатам выполнения работы – **91 %**, качество – **53%**, **средний балл – 3,6**.

Подтвердили результат – 61 человек (61 %). **Повысили результат** - 7 человек (7%). **Понизили результат**- 32 человека (32 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5А	Кузина М.В.	27	1	9	12	5	96%	63%	4
5Б	Дегтярев В.Г	25	2	8	10	5	92%	60%	3,9
5В	Симанов Е.П.	25	3	11	8	3	88%	44%	3,4
5Г	Кузина М.В.	23	3	10	8	2	87%	43%	3,4
Всего		100	9	38	38	15	91%	53%	3,6

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 11 чел., что составляет 19,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 27 чел., что составляет 27% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Наибольшее количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, выявлено 5В и 5Г классах (учитель Симанов Е.П.)

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 15 чел., что составляет 15% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

В 5В и 5Г наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся (учитель Симанов Е.П., Кузина М.В.).

Качество знаний в составляет 53%, успеваемость 91 %, что ниже уровня региона Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 61% обучающихся.

История – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач- во, %	Усп- сть, %
Ленинградская область	17821	1,7		33,4						46,8		17,9							64,7	98,1
Тосненский район	1090	1,1	11	30,6	333	13,9	152	16,6	181	46,3	504	21,9	238	16,3	178	5,5	60	3,9	68,2	98,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	106	0,0	0	28,3	30	10,4	11	17,9	19	40,6	43	31,1	33	8,5	9	22,6	24	4,0	71,7	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2220	12,4	14468	81,2	1126	6,3
Тосненский район	132	12,1	856	78,5	102	9,3
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	9	8,5	93	87,7	4	3,8

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **15 баллов**. Максимальный балл на параллели получили 15 учащихся. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **71,7%**, **средний балл – 4**.

Подтвердили результат – 93 человека (87% %). **Повысили результат** - 4 человека (3,8%). **Понизили результат**- 9 человек (8,5 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5А	Шовак М.М.	28	0	6	12	10	100%	78%	4,2
5Б	Шовак М.М.	26	0	7	11	8	100%	73%	4,1
5В	Шовак М.М.	27	0	8	10	9	100%	70%	4
5Г	Шовак М.М.	25	0	9	10	6	100%	64%	3,9
Всего		106	0	30	43	33	100%	71,7%	3,8

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 11 чел., что составляет 10,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 19 чел., что составляет 17,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 33 чел., что составляет 31,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24чел., что составляет 22,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что на параллели 5 классов достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний составляет 71,7%, успеваемость 100 %, что выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 87,7% обучающихся.

Биология – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	17748	2,5		32,2						49,2		15,9							65,1	97,3
Тосненский муниципальный район	1104	1,3	15	30,5	337	14,4	159	18,8	207	49,0	541	19,1	208	14,8	163	4,1	45	3,9	68,1	98,6
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	95	0,0	0	24,2	23	7,4	7	16,8	16	49,5	47	26,3	25	14,7	14	11,6	11	4,0	75,8	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2601	14,6	14251	80,4	861	4,8
Тосненский район	134	12,1	856	78,5	102	9,3
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	9	9,5	83	87,4	3	3,2

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **29 баллов**. Максимальный балл на параллели получили 11 учащихся. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **75,8%**, **средний балл – 4**.

Подтвердили результат – 83 человека (87,4% %). **Повысили результат** – 3 человека (3,2%). **Понизили результат** - 9 человек (9,5 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5А	Колос Н.Н.	25	0	4	13	8	100%	84%	4,2
5Б	Колос Н.Н.	23	0	5	12	6	100%	78%	4,1
5В	Колос Н.Н.	24	0	6	11	7	100%	75%	4
5Г	Колос Н.Н.	23	0	8	11	4	100%	65%	3,9
Всего		95	0	23	47	25	100%	75,8%	3,8

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 7чел., что составляет 7,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 16 чел., что составляет 16,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 25чел., что составляет 26,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 11 чел., что составляет 11,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 5А и в в 5Б классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в составляет 75,8%, успеваемость 100%, что выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 87,4% обучающихся.

Русский язык – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1, 2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	16213	7,9		41,3						40,7		9,9							50,6	91,9
Тосненский муниципальный район	1007	5,0	47	41,3	419	16,1	163	25,4	256	45,2	453	8,3	85	5,6	57	2,7	28	3,5	53,5	94,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	74	4,1	3	48,6	36	16,2	12	32,4	24	36,5	27	10,8	8	4,1	3	6,8	5	3,5	47,3	95,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2386	14,7	13092	80,7	726	4,4
Тосненский район	136	13,5	839	83,3	32	3,1
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	5	6,8	65	87,8	4	5,4

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **51 баллов**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **95,9 %**, качество – **47,3%**, **средний балл – 3,5. Подтвердили результат – 65 человека (87,8% %).** **Повысили результат – 4 человека (5,4%).** **Понизили результат- 5 человек (6,8 %).**

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6А	Кирова С.Н.	25	1	9	11	4	96%	60%	3,7
6Б	Семёнова Т.В.	25	1	14	8	2	96%	40%	3,4
6В	Потапова Е.А.	24	1	13	8	2	96%	41,6%	3,4
Всего		74	3	36	27	8	95,9%	47,3 %	3,5

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 12чел., что составляет 16,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 чел., что составляет 32,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень не достигли – 3 учащихся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 8чел., что составляет 10,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 6,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 6А классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на более высоком уровне по сравнению с учащимися других классов.

Качество знаний составляет 47,3%, что ниже уровня Тосненского района 6,2%; успеваемость 95,9%, что выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 87,8% обучающихся.

Математика - 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1, 2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	16350	6,0		46,4						39,2		8,1							47,3	93,7
Тосненский район	1009	2,9	31	44,8	452	24,8	251	21,3	215	41,5	401	10,7	108	9,1	92	1,5	16	3,5	52,2	97,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	74	0,0	0	59,5	44	20,3	15	39,2	29	33,8	25	6,8	5	6,8	5	0,0	0	3,5	40,5	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2494	15,3	13255	81,4	516	3,1
Тосненский район	90	8,9	889	88,1	29	2,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	9	12,2	64	86,5	0	0,0

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **16 баллов**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **40,5%**, **средний балл – 3,5**.

Подтвердили результат – 64 человека (86,5% %). **Повысили результат** – 0 человек (0%). **Понизили результат** - 9 человек (12,2 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6А	Коровина В.Г.	25	0	11	11	3	100%	57,8%	4
6Б	Дегтярев В.Г.	25	0	17	7	1	100%	32%	3,1
6В	Коровина В.Г.	24	0	16	7	1	100%	33%	3,2
Всего		74	0	44	25	5	100%	40,5 %	3,5

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 15 чел., что составляет 20,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 29 чел., что составляет 39,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 6,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 6А классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на более высоком уровне по сравнению с учащимися других классов.

Качество знаний составляет 40,5%, что ниже уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 86,5% обучающихся.

История – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1, 2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	7863	1,6		38,3						44,5		15,4							59,9	98,2
Тосненский район	496	1,0	5	32,2	160	14,1	70	18,2	90	48,1	239	15,5	90	15,0	74	3,2	16	79,8	63,6	95,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	49	0,0	0	24,5	12	8,2	4	16,3	8	59,2	29	16,3	8	8,2	4	8,2	4	3,9	75,5	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	890	11,3	411	82,5	482	6,1
Тосненский район	49	9,8	411	82,8	36	7,2
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	7	14,3	28	57,1	14	28,6

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **16 баллов**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **75,5%, средний балл – 3,9**.

Подтвердили результат – 28 человек (57,1 %). **Повысили результат** – 14 человек (28,6%). **Понизили результат** - 7 человек (14,3%).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6Б	Трофимов И.О.	25	0	6	16	3	100%	76%	4
6В	Шовак М.М.	24	0	6	13	5	100%	75%	3,9
Всего		49	0	12	29	8	100%	75,5 %	3,8

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 8,2% от общего

количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 16,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 8,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 8,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 6Б и 6В классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на довольно высоком уровне.

Качество знаний составляет 75,5%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что также выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 57,1% обучающихся, повысили 28,6%.

Биология – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1, 2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	6848	3,5		39,8						44,3		12,2							56,5	96,3
Тосненский муниципальный район	509	0,9	6	42,6	217	21,4	109	21,2	108	44,4	226	11,9	61	8,1	41	3,9	20	3,7	56,3	98,9
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	53	0,0	0	18,9	10	9,4	5	9,4	5	67,9	36	13,2	7	5,7	3	7,5	4	3,9	81,1	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1070	15,6	5537	80,9	232	3,3
Тосненский район	46	9,0	456	89,5	7	1,3
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	5	9,4	47	88,7	1	1,9

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **24 балла**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **81,1%**, **средний балл – 3,9**.

Подтвердили результат – 47 человек (88,7 %). **Повысили результат** – 1 человек (1,9%). **Понизили результат** - 5 человек (9,4%).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6Б	Колос Н.Н.	27	0	5	19	3	100%	81,5%	4
6В	Колос Н.Н.	26	0	5	17	4	100%	80,8%	3,9
Всего		53	0	10	36	7	100%	81,1 %	3,8

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 9,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 9,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 5,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 7,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 6Б и 6В классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на довольно высоком уровне.

Качество знаний составляет 81,1%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что также выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 88,7% обучающихся.

География – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1, 2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач- во, %	Усп- сть, %
Ленинградская область	8361	0,9		32,8						51,2		14,9							66,1	98,9
Тосненский район	458	0,4	2	32,1	147	3,7	17	27,5	126	49,7	228	17,6	82	9,1	42	8,7	40	3,8	67,3	99,4
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	27	0,0	0	14,8	4	0,0	0	14,8	4	11,1	3	74,1	20	7,4	2	66,7	18	4,6	85,2	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	848	10,1	6953	83,1	557	6,8

Тосненский район	43	9,3	390	85,1	25	5,4
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	2	7,4	24	88,9	1	3,7

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **33 балла**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **85,2 %**, **средний балл – 4,6**.

Подтвердили результат – 24 человека (88,9%). **Повысили результат** – 1 человек (3,7%). **Понизили результат** - 2 человек (7,4%).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6А	Шарафутдинов Н.А.	27	0	4	3	20	100%	85,2%	4,6
Всего		27	0	4	3	20	100%	85,2 %	4,6

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 14,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 20 чел., что составляет 74,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 18 чел., что составляет 66,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 6А классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний составляет 85,29%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что также выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 88,9% обучающихся.

Обществознание – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1, 2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач- во, %	Усп- сть, %
-----------------	-------------------	------	-----------	------	--------	---	--	---	---	------	-----------	------	-----------	--	---	--	---	---------------------	---------------	----------------

Ленинградская область	8326	1,9		34,4						45,9		17,7						63,6	98,0	
Тосненский район	504	1,7	10	33,5	166	16,6	84	16,4	83	50,9	254	13,6	67	9,3	47	3,9	20	3,7	64,5	98,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	23	0,0	0	8,7	2	4,3	1	4,3	1	56,5	13	34,8	8	34,8	8	0,0	0	4,3	91,3	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1179	14,2	6762	81,8	326	3,9
Тосненский район	77	15,2	394	78,1	33	6,5
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	1	4,3	20	87,0	2	8,7

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **21 балл**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **91,3 %**, **средний балл – 4,3**.

Подтвердили результат – 20 человека (87%). **Повысили результат** – 2 человека (8,7%). **Понизили результат** - 1 человек (4,3%).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6А	Трофимов И.О.	23	0	2	13	8	100%	91,3%	4,3
Всего		23	0	2	13	8	100%	91,3 %	4,3

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 34,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 34,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 6А классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний составляет 91,3%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что также выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 87% обучающихся.

Русский язык – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	15902	8,3		46,0						37,8		7,7							45,5	91,5
Тосненский район	959	5,7	53	47,5	454	14,9	143	32,4	311	38,2	365	8,4	80	5,5	53	2,8	27	3,4	46,6	94,1
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	74	4,1	3	66,2	49	14,9	11	51,4	38	27,0	20	2,7	2	2,7	2	0,0	0	3,3	29,7	95,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2298	14,4	13047	82,0	549	3,4
Тосненский район	129	13,4	803	83,8	26	2,7
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	2	2,7	71	95,9	1	1,4

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **47 баллов**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **95,9 %**, качество – **29,7%**, **средний балл – 3,3**.

Подтвердили результат – 71 человек (95,9% %). **Повысили результат** – 1 человек (1,4%). **Понизили результат** - 2 человека (2,7 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7А	Семенова Т.В.	25	1	16	7	1	96%	32%	3,3
7Б	Кирова С.Н.	25	1	15	8	1	96%	36%	3,4
7В	Семенова Т.В.	24	1	18	5	0	95,8%	20,8%	3
Всего		74	3	49	20	2	95,9%	29,7 %	3,3

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 11 чел., что составляет 14,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 2,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень не достигли 3 учащихся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 2,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 7 классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на низком уровне.

Качество знаний составляет 29,7%, что ниже уровня Тосненского района; успеваемость 95,9%, что выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 95,9% обучающихся.

Математика – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	15973	5,9		51,8						32,8		9,3							42,1	93,9
Тосненский район	961	3,9	38	51,2	492	28,4	273	22,7	219	33,8	325	11,0	106	7,4	72	3,5	34	3,4	44,8	96,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	73	5,5	4	64,4	47	31,5	23	32,9	24	24,7	18	5,5	4	1,4	1	4,1	3	3,3	30,1	94,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1906	11,9	13184	82,6	869	5,4
Тосненский район	91	9,5	811	84,6	56	5,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	6	8,2	67	91,8	0	0,0

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **19 баллов**. Максимальный балл на параллели получили 2 учащихся.

Успеваемость по результатам выполнения работы – **94,5 %**, качество – **30,1%**, средний балл – **3,3**.

Подтвердили результат – 67 человек (91,8 %). **Повысили результат** – 0 человек (0%). **Понизили результат** - 6 человек (8,2 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7А	Дегтярев В.Г	25	2	17	5	1	92%	24%	3,1
7Б	Кузина М.В.	24	1	13	8	2	96%	41,7%	3,6
7В	Коровина В.Г.	24	1	17	5	1	96%	25%	3,1
Всего		73	4	47	18	4	94,5%	30,1 %	3,3

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 23 чел., что составляет 31,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 чел., что составляет 32,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень не достигли 4 учащихся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 1,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 4,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 7 А и 7В классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на низком уровне.

Качество знаний составляет 30,1%, что ниже уровня Тосненского района; успеваемость 94,5%, что ниже уровня Тосненского района. Подтвердили свои результаты 91,8% обучающихся.

История – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач- во, %	Усп- сть, %
Ленинградская область	2378	1,9		39,5						44,1		14,2							58,3	97,8
Тосненский район	354	0,8	3	35,3	123	16,1	57	16,9	60	43,5	156	20,3	72	17,2	61	3,1	11	3,7	63,8	99,1
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	20	0,0	0	55,0	11	10,0	2	45,0	9	30,0	6	15,0	3	10,0	2	5,0	1	3,6	45,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
-----------------	--------------------	-----------------------	--------------------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	579	10,7	4444	82,6	354	6,5
Тосненский район	37	10,4	288	81,3	29	8,1
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	0	0,0	19	95,0	1	5,0

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **17 баллов**. Максимальный балл на параллели получил 1 учащийся. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **45%**, средний балл – **3,6**.

Подтвердили результат – 19 человек (95%). **Повысили результат** – 1 человек (5%). **Понизили результат** - 0 человек (0 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7В	Шовак М.М.	24	1	17	5	1	96%	25%	3,1
Всего		73	4	47	18	4	94,5%	30,1 %	3,3

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 23 чел., что составляет 31,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 чел., что составляет 32,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень не достигли 4 учащихся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 1,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 4,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 7 А и 7В классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на низком уровне.

Качество знаний составляет 30,1%, что ниже уровня Тосненского района; успеваемость 94,5%, что ниже уровня Тосненского района. Подтвердили свои результаты 91,8% обучающихся.

Биология – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средн ий балл	Кач- во, %	Усп- сть, %
-----------------	-------------------	------	-----------	------	--------	--	--	---	---	------	-----------	------	-----------	---	---	--	---	---------------------	---------------	----------------

Ленинградская область	7145	3,3		40,5						40,9		15,0						55,9	96,4	
Тосненский муниципальный район	398	0,5	2	33,9	135	14,8	59	17,5	70	50,5	201	15,0	59	12,5	50	2,7	11	3,8	65,5	99,4
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	22	0,0	0	22,7	5	9,1	2	13,6	3	59,1	13	18,2	4	18,2	4	0,0	0	4,0	77,3	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	945	13,2	5673	79,8	491	6,9
Тосненский район	40	10,1	339	85,6	17	4,2
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	2	9,1	19	86,4	1	4,5

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **25 баллов**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **77,3%**, средний балл – **4**.
Подтвердили результат – 19 человек (86,4%). **Повысили результат** – 1 человек (4,5%). **Понизили результат** - 2 человека (9,1 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7Б	Колос Н.Н.	22	0	5	13	4	100%	77,3%	4
Всего		22	0	5	13	4	100%	77,3 %	4

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 13,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 18,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 7Б классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний составляет 77,3%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района. Подтвердили свои результаты 86,4% обучающихся.

География – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5360	4,5		45,0						39,6		10,7							50,3	95,3
Тосненский муниципальный район	264	1,8	7	41,6	109	8,3	22	32,9	87	43,5	116	12,8	34	8,7	23	4,1	11	3,6	56,3	97,9
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	24	0,0	0	25,0	6	0,0	0	25,0	6	33,3	8	41,7	10	16,7	4	25,0	6	4,2	75,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1113	20,7	4144	77,3	102	1,9
Тосненский муниципальный район	54	20,4	207	78,4	3	1,1
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	3	12,5	21	87,5	0	0,0

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7Б	Шарафутдинова Н.А.	24	0	6	8	10	100%	75%	4,2
Всего		24	0	6	8	10	100%	75%	4,2

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 16,7% от общего количества

обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 7Б классе достижение уровня подготовки обучающихся по географии находится на высоком уровне.

Качество знаний составляет 75%, успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 87,5% обучающихся.

Обществознание – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5085	3,8		41,3						43,0		11,8							54,8	96,1
Тосненский муниципальный район	294	2,3	7	40,1	116	21,7	64	17,6	52	46,9	140	10,5	31	7,4	22	3,0	9	3,7	57,4	97,5
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	24	0,0	0	58,3	14	0,0	0	58,3	14	41,7	10	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,4	41,7	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	755	14,8	4141	81,6	179	3,5
Тосненский муниципальный район	32	10,8	256	87,0	6	2,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	0	0,0	22	91,7	2	8,3

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7А	Шовак М.М.	24	0	14	10	0	100%	41,7%	3,4
Всего		24	0	14	10	0	100%	41,7%	3,4

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 14 чел., что составляет 58,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 7А классе достижение уровня подготовки обучающихся по обществознанию находится на среднем уровне. Данную работу учащиеся выполняли в компьютерной форме.

Качество знаний составляет 41,7%, что ниже уровня Тосненского района и Ленинградской области успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 91,7% обучающихся.

Физика – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР(+0,1, 2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во,%	Усп-сть,%
Ленинградская область	7678	4,3		45,0						39,3		11,2							50,5	95,5
Тосненский муниципальный район	514	0,9	5	45,3	234	28,5	147	17,1	88	42,0	215	11,6	60	9,5	49	2,1	11	3,6	53,6	98,9
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	42	2,4	1	59,5	25	14,3	6	45,2	19	31,0	13	7,1	3	7,1	3	0,0	0	3,4	38,1	97,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	864	11,2	6352	82,8	455	5,9
Тосненский муниципальный район	39	7,5	454	88,3	21	4,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	7	16,7	33	78,6	2	4,8

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7А	Рынденко А.Ю.	22	0	13	7	2	100%	40,9%	3,5
7В	Рынденко А.Ю.	20	1	12	6	1	95%	35%	3,3
Всего		42	1	25	13	3	97,6%	38,1 %	3,4

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 14,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 19 чел., что составляет 45,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень по физике не достиг 1 учащийся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 7А классе достижение уровня подготовки обучающихся по физике находится на среднем уровне.

Качество знаний составляет 38,1%, успеваемость 97,6%, что ниже уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 78,6% обучающихся.

Русский язык – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	15188	10,0		41,3						40,4		8,1							48,5	89,8
Тосненский район	915	6,7	58	38,6	355	20,2	185	18,5	170	45,5	420	8,9	84	5,5	51	3,6	33	3,5	54,4	93,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	76	5,3	4	26,3	20	7,9	6	18,4	14	53,9	41	14,5	11	6,6	5	7,9	6	3,8	68,4	94,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2045	13,5	12224	80,7	863	5,7
Тосненский район	133	14,5	745	81,4	37	4,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	12	15,8	57	75,0	7	9,2

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8А	Кирова С.Н.	26	1	4	16	5	96%	80,8%	3,9
8Б	Семенова Т.В.	25	2	7	13	3	96%	64%	3,7
8В	Семенова Т.В.	25	1	9	12	3	95,8%	60%	3,6
Всего		76	4	20	41	11	95,9%	68,4%	3,8

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 7,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 14 чел., что составляет 18,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень не достигли 4 учащихся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 6,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 7,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 8 классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний составляет 68,4%, что выше уровня Тосненского районана; успеваемость 94,7%, что выше уровня Ленинградской области и Тосненского района. Подтвердили свои результаты 75% обучающихся.

Математика – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	14812	5,7		56,4						33,5		4,2							37,7	94,1
Тосненский район	903	3,5	32	50,8	456	19,8	179	30,6	277	39,3	355	6,3	57	5,4	49	0,8	8	3,4	45,6	96,4
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»*	72	2,8	2	51,4	37	12,5	9	38,9	28	41,7	30	4,2	3	4,2	3	0,0	0	3,5	45,8	97,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1996	13,9	11880	82,7	483	3,3
Тосненский район	112	12,4	754	83,6	35	3,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	7	9,7	62	86,1	3	4,2

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8А	Кузина М.В.	25	0	10	12	3	100%	60%	3,8
8Б	Рынденко А.Ю.	23	1	13	9	0	96%	39%	3,3
8В	Кузина М.В.	24	1	14	9	0	96%	37,5%	3,3
Всего		72	2	37	30	3	94,5%	45,8 %	3,5

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 12,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 28 чел., что составляет 38,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень не достигли 2 учащихся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 4,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 8А классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на более высоком уровне. Качество знаний составляет 45,8%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 97,2%, что также выше показателей по Тосненскому району. Подтвердили свои результаты 86,1% обучающихся.

История – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4943	1,4		40,3						44,0		14,2							58,2	98,5
Тосненский район	305	0,9	3	40,9	124	20,3	62	20,3	62	47,5	145	10,4	32	8,1	25	2,2	7	3,6	57,9	98,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»*	23	0,0	0	39,1	9	4,3	1	34,8	8	60,9	14	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,6	60,9	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	477	9,6	4131	83,6	332	6,7
Тосненский район	38	12,4	248	81,3	19	6,2
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	1	4,3	21	91,3	1	4,3

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8В	Суланова И.К.	23	0	9	14	0	100%	60,9%	3,6
Всего		23	0	9	14	0	100%	60,9%	3,6

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 8чел., что с оставляет 34,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 8В классе достижение уровня подготовки обучающихся по истории находится на среднем уровне. Данную работу учащиеся выполняли в компьютерной форме.

Качество знаний составляет 60,9%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 91,3% обучающихся.

Биология – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	2116	2,0		40,1						44,8		12,9							57,7	97,8
Тосненский район	257	0,0	0	34,2	89	6,6	17	28,0	72	51,3	131	14,4	37	10,1	26	4,2	11	3,8	65,7	99,9
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	23	0,0	0	34,8	8	4,3	1	30,4	7	43,5	10	21,7	5	13,0	3	8,7	2	3,9	65,2	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	271	13,1	1699	82,4	91	4,4
Тосненский район	34	13,2	208	81,2	14	5,4
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	3	13,0	20	87,0	0	0,0

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **29 баллов**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили.

Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **65,2%**, средний балл – **3,9**.

Подтвердили результат – 19 20человек (87%). **Повысили результат** – 0 человек (0%). **Понизили результат** - 3человека (13 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8Б	Колос Н.Н.	23	0	8	10	5	100%	65,2%	3,9
Всего		23	0	8	10	5	100%	65,2 %	3,9

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 7 чел., что составляет 30,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 13% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 8,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 8Б классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на довольно высоком уровне.

Качество знаний составляет 65,2%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 87% обучающихся.

География – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4904	4,0		45,5						39,5		10,8							50,3	95,8
Тосненский район	310	2,5	7	43,8	137	6,1	19	38,0	118	38,3	120	15,1	48	10,0	31	5,4	17	3,6	53,4	97,2
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	23	0,0	0	69,6	16	0,0	0	69,6	16	30,4	7	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,3	30,4	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	808	16,7	3809	79,0	199	4,1
Тосненский район	68	22,0	211	68,2	30	9,7
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	14	60,9	7	30,4	2	8,7

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **33 балла**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **30,4%**, средний балл – **3,3**.

Подтвердили результат – 7 человек (30,4%). **Повысили результат** – 2 человека (8,7%). **Понизили результат** - 14 человек (60,9 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8Б	Шарафутдинова Н.А.	23	0	16	7	0	100%	30,4%	3,3
Всего		23	0	16	7	0	100%	30,4 %	3,3

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 16 чел., что составляет 69,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 8Б классе достижение уровня подготовки обучающихся находится на среднем уровне, возможно это связано с тем, что работа проходила в компьютерном формате, что не является для учащихся привычным форматом.

Качество знаний составляет 30,4%, что ниже уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района. Подтвердили свои результаты только 30,4% обучающихся.

Обществознание – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4978	4,0		42,2						41,8		12,2							54,0	96,2
Тосненский район	308	0,3	1	38,6	119	22,7	70	15,9	49	45,1	138	15,9	48	10,3	32	5,1	16	3,6	61,0	99,6
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	27	0,0	0	14,8	4	7,4	2	7,4	2	44,4	12	40,7	11	29,6	8	11,1	3	4,3	85,2	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	800	16,0	4001	80,4	171	3,4
Тосненский район	29	9,4	270	87,9	8	2,6
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	3	11,1	22	81,5	2	7,4

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **22 балла**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **85,2%**, средний балл – **4,3**.

Подтвердили результат – 22 человека (81,5%). **Повысили результат** – 2 человека (7,4%). **Понизили результат** - 3 человека (11,1 %).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8В	Суланова И.К.	23	0	4	12	11	100%	85,2%	4,3
Всего		23	0	4	12	11	100%	85,2 %	4,3

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 7,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3

балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 7,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 29,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 11,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 8В классе достижение уровня подготовки обучающихся по обществознанию находится на высоком уровне.

Качество знаний составляет 85,2%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 81,5% обучающихся.

Физика – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4868	4,3		45,6						40,2		9,7							49,9	95,5
Тосненский район	344	0,8	3	38,6	133	22,6	78	19,7	68	48,8	169	11,6	39	9,5	33	1,7	6	3,7	60,4	99,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	24	0,0	0	29,2	7	8,3	2	20,8	5	41,7	10	29,2	7	25,0	6	4,2	1	4,0	70,8	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	566	11,6	4045	83,2	248	5,1
Тосненский район	14	4,0	315	91,5	15	4,3
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	0	0,0	24	100,0	0	0,0

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **18 баллов**. Максимальный балл на параллели учащиеся не получили. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **70,8%**, средний балл – **4**.

Подтвердили результат – 24 человека (100%).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8А	Рынденко А.Ю.	24	0	7	10	7	100%	70,8%	4
Всего		24	0	7	10	7	100%	70,8 %	4

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 8,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 20,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 8В классе достижение уровня подготовки обучающихся по физике находится на высоком уровне. Качество знаний составляет 70,8%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Химия – 8 класс*Статистика по отметкам*

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4879	2,0		42,9						38,3		16,7							55,0	97,9
Тосненский район	266	0,7	2	45,8	122	8,6	23	37,2	99	37,9	100	15,4	41	7,1	19	8,2	22	3,5	53,3	99,1
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	25	0,0	0	40,0	10	12,0	3	28,0	7	36,0	9	24,0	6	20,0	5	4,0	1	3,8	60,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Тосненский муниципальный район	105	0,9	1	7,6	8	2,8	3	4,7	5	45,7	48	45,7	48	33,7	35	11,4	12	4,2	87,5	96,4
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	14	0,0	0	14,3	2	7,1	1	7,1	1	50,0	7	35,7	5	21,4	3	14,3	2	4,2	85,7	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	198	10,2	1589	81,9	153	7,8
Тосненский муниципальный район	8	7,6	93	88,5	4	3,8
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	0	0,0	14	100,0	0	0,0

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **21 балл**. Максимальный балл получил 1 учащийся. Успеваемость по результатам выполнения работы – **100 %**, качество – **85,7%**, средний балл – **4,2**.

Подтвердили результат – 14 человек (100%).

Оценки:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	Суланова И.К.	14	0	2	7	5	100%	85,7%	4,2
Всего		14	0	2	7	5	100%	85,7%	4,2

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Минимальный уровень достигли все учащиеся.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 21,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 14,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе по истории.

Следует отметить, что в 11 классе достижение уровня подготовки обучающихся по истории находится на довольно высоком уровне. Качество знаний составляет 85,7%, что выше уровня Тосненского района; успеваемость 100%, что выше уровня Тосненского района и Ленинградской области. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Физика – 11 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	519	1,6		37,7						38,9		22,1							61,0	98,7
Тосненский муниципальный район	46	0,0	0	23,9	11	10,8	5	13,0	6	41,3	19	34,7	16	28,2	13	6,5	3	4,1	76,0	99,9
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	11	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	27,3	3	72,7	8	54,5	6	18,2	2	4,7	100,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	52	10,0	434	83,6	33	6,3
Тосненский район	6	13,0	39	84,7	1	2,1
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	0	0,0	11	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Все общеобразовательные организации достигли минимального уровня подготовки.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 54,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 18,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 11 классе достижение уровня подготовки обучающихся по физике находится на высоком уровне. Качество знаний составляет 100%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Химия – 11 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их раницу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	378	1,5		32,2						43,1		23,0							66,1	98,3
Тосненский район	7	0,0	0	42,9	3	0,0	0	42,9	3	28,6	2	28,6	2	14,3	1	14,3	1	3,9	57,1	100,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	7	0,0	0	42,9	3	0,0	0	42,9	3	28,6	2	28,6	2	14,3	1	14,3	1	3,9	57,1	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	42	11,1	315	83,5	20	5,3
Тосненский район	0	0,0	7	100,0	0	0,0
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	0	0,0	7	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 42,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Все общеобразовательные организации достигли минимального уровня подготовки.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 14,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 14,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 11 классе достижение уровня подготовки обучающихся по химии находится на довольно высоком уровне. Качество знаний составляет 57,1%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования ВПР в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Математическая грамотность, (%)	Читательская грамотность, (%)				Естественно-научная грамотность, (%)	
		математика	русский язык	история	обществознани е	обществознани е	география	химия

		4 кл.	8 кл.	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.	6 кл.	7 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
		Номера заданий в КИМ (ВІР-2024)											
		9.1 и 9.2	16.1 и 16.2	8	11	11.1 и 11.2	8	3	3.1 и 3.2	3.1	3.3	7.1 и 7.2	5.1 и 5.2
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	24	36	55,7	74	35	61,8	71	82,6	95,8	66,7	70,8	56
Средний уровень сформированности по Тосненскому району		42,0	41,4	58,0	61,6	39,9	53,1	70,7	54,3	77,5	65,5	71,1	32,9

Математическая грамотность

Средний уровень сформированности математической грамотности на уровне начального общего образования на примере анализа заданий 9.1 и 9.2 в 4 классе по предмету математика составляет 24%, что ниже на 18% от показателей района.

Средний уровень сформированности математической грамотности на уровне основного общего образования на примере анализа заданий 16.1 и 16.2 в 8 классе по предмету математика составляет 36%, что ниже на 5,4% от показателей района.

Таким образом, учащиеся показали средний уровень сформированности математической грамотности на уровне начального и основного общего образования.

Читательская грамотность

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего образования на примере анализа задания 8 в 4 классе по предмету русский язык составляет 55,7%.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования на примере анализа задания 11 в 6 классе по предмету русский язык составляет 74%.

Таким образом, учащиеся показали высокий уровень сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования на примере анализа заданий 11.1 и 11.2 в 7 классе по предмету русский язык составляет 35%, что ниже на 4,9% от показателей района.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования на примере анализа задания 8 в 8 классе по предмету русский язык составляет 61,8%, что выше на 8,7%.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне среднего общего образования на примере анализа задания 3 в 11 классе по предмету история составляет 71%.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования на примере анализа заданий 3.1 и 3.2 в 6 классе по предмету обществознание составляет 82,6%, что значительно выше показателей района.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 3.1 в 7 классе по предмету обществознание составляет 95,8%, что значительно выше показателей района.

Учащиеся показали высокий уровень сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования.

Естественно-научная грамотность

Средний уровень сформированности естественно-научной грамотности на уровне основного общего образования на примере анализа задания 3.3 в 6 классе по предмету география составляет 66,7%.

Средний уровень сформированности естественно-научной грамотности на уровне основного общего образования на примере анализа заданий 7.1 и 7.2 в 7 классе по предмету география составляет 70,8%.

Средний уровень сформированности естественно-научной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 5.1 и 5.2 в 8 классе по предмету химия составляет 56%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку в 4-8 классах
за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года

№ п/п	Наименование ОО	Предмет - Класс	Качество, (%)		Отклонение	Успеваемость, (%)		Отклонение
			2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	РУ-4	72,4	65,8	-6,6	100,0	100,0	0,0
		РУ-5	54,3	58,7	4,4	95,7	96,7	1,0
		РУ-6	45,9	47,3	1,4	97,3	95,9	-1,4
		РУ-7	43,8	29,7	-14,1	94,5	95,9	1,4
		РУ-8	66,7	68,4	1,8	98,6	94,7	-3,8

Зелёным цветом в таблице обозначена положительная динамика по успеваемости и качеству образования, желтым – отрицательная (в сравнении результатов ВПР за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года).

ВЫВОД:

По результатам ВПР за 2023-2024 учебный год по русскому языку наблюдается снижение успеваемости в 6, 8 классах от 1,4 до 3,8% по сравнению с предыдущим годом и повышение успеваемости в 4, 5, 7 классах на 1,4%, а также снижение качества образования в 4, 7 классах и повышение качества образования в 5, 6, 8 классах от 1,4 до 4,4%.

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР по математике в 4-8 классах

за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года

№ п/п	Наименование ОО	Предмет - Класс	Качество, (%)		Отклонение	Успеваемость, (%)		Отклонение
			2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	МА-4	71,6	79,7	8,2	100,0	100,0	0,0
		МА-5	59,0	53,0	-6,0	100,0	91,0	-9,0
		МА-6	37,5	40,5	3,0	94,4	100,0	5,6
		МА-7	47,4	30,1	-17,3	98,7	94,5	-4,2
		МА-8	44,7	45,8	1,1	63,2	97,2	34,1

Зелёным цветом в таблице обозначена положительная динамика по успеваемости и качеству образования, желтым – отрицательная (в сравнении результатов ВПР за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года).

ВЫВОД:

По результатам ВПР за 2023-2024 учебный год по математике наблюдается значительное снижение успеваемости в 5, 7, классах до 9% по сравнению с предыдущим годом и снижение успеваемости в 5,7 классах на 17,3%.

Русский язык – 5 класс/4 класс

№ п/ п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год- 4 класс			2023-2024 учебный год – 5 класс			Отклонен ие среднего балла	Отклонен ие качества	Отклонение успеваемот и
		Средни й балл, %	Качеств о, %	Успеваемо сть, %	Средний балл, %	Качеств о, %	Успеваемо сть, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	3,9	72,4	100,0	3,8	58,7	96,7	-0,1	-13,7	-3,3

ВЫВОД:

Исходя из данных в таблице отсутствует корреляция между результатами ВПР 2023 и ВПР 2024 годов показателя «Качество образования».

Математика – 5 класс / 4 класс

№ п/п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год – 4 класс			2023-2024 учебный год – 5 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	4,0	71,6	100,0	3,6	53,0	91,0	-0,4	-18,6	-9,0

Русский язык – 6 класс / 5 класс

№ п/п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год – 5 класс			2023-2024 учебный год – 6 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	3,7	54,3	95,7	3,5	47,3	95,9	-0,2	-7,0	0,2

Математика – 6 класс / 5 класс

№ п/п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год – 5 класс			2023-2024 учебный год – 6 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	3,7	59,0	100,0	3,5	40,5	100,0	-0,2	-18,5	0,0

Русский язык – 7 класс / 6 класс

№ п/п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год – 6 класс			2023-2024 учебный год – 7 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	3,5	45,9	97,3	3,3	29,7	95,9	-0,2	-16,2	-1,4

Математика – 7 класс / 6 класс

№ п/п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год – 6 класс			2023-2024 учебный год – 7 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	3,4	37,5	94,4	3,3	30,1	94,5	-0,1	-7,4	0,1

Русский язык – 8 класс / 7 класс

№ п/п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год – 7 класс			2023-2024 учебный год – 8 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	3,4	43,8	94,5	3,8	68,4	94,7	0,4	24,6	0,2

Математика – 8 класс / 7 класс

№ п/п	Наименование ОО	2022-2023 учебный год – 7 класс			2023-2024 учебный год – 8 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
		Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	3,6	47,4	98,7	3,5	45,8	97,2	-0,1	-1,6	-1,5

Анализ результатов ВПР в 4-8, классах показал в целом удовлетворительные результаты по предметам, что является показателем освоения основной образовательной программы и говорит об эффективной работе педагогов и управленческих кадрах.

Выводы:

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе.

Приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов для учителей, чей опыт и отсутствие квалификационной категории предполагает оказание систематической методической помощи.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития.

Рекомендации:

Школьным методическим объединениям учителей:

На заседаниях ШМО проанализировать результаты ВПР-2024, акцентировав внимание на причинах неуспешного выполнения заданий и определении путей их предупреждения и коррекции.

В план работы на 2024-2025 учебный год включить мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся в 4 классах.

Определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ГИА, ВПР).

Учителям-предметникам:

Использовать результаты анализа ВПР-2024 для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Организовать работу с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем и вопросов, вызвавших затруднения.

Проводить подготовку к ВПР 2025 года с выполнением работы в традиционной (бумажной) и компьютерной формах.

Организовать индивидуальные, групповые занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы.

Ориентировать обучающихся на достижение устойчивого результата выполнения ВПР в объеме не менее 95% от максимального тестового балла.

Использовать для подготовки к ВПР электронные ресурсы: Учи.Ру. Я класс, сайт Решу ВПР и др.

Классным руководителям:

Ознакомить на классных родительских собраниях родителей (законных представителей) обучающихся с результатами выполнения ВПР 2024; с мероприятиями по подготовке к ВПР 2025 года.

Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности оценки качества образования и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов детей.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	84	27	4	52	30	22	7	0	1

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, стабильно высокое. Это связано с тем, что в школе предусмотрены профильные классы, которое высоко востребованы обучающимися.

Процент выпускников, поступивших в вузы, по сравнению с общим количеством

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых

исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- проектная деятельность.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 466 респондентов (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 89,98 %.
- Условия и оснащенность ОО – 92,4%.
- Психологический комфорт в ОО – 92,6 %.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96%.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 57 педагогических работника. Все работники учреждения имеют профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную соответствующими документами об уровне образования и (или) квалификации, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025году.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой

должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Через выступления на педагогических советах;
- Открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.



Всего педагогических сотрудников – 57 человек.

- Высшая кат. – 25 человек
- Первая кат. – 11 человек
- Соответствие – 7 человек
- Молодые специалисты – 6 человек
- Без категории – 6 человек (из них 2 человека не отработали в ОО 2-х лет).

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Одним из главных ресурсов нашего образовательного учреждения является опытный, высокопрофессиональный и сплоченный коллектив. Педагогам школы присущ позитивный настрой в отношении учащихся: соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса. Кадровый состав учителей является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Имеют звание:

- Отличник народного просвещения РФ» - 3 человека,
- Почетный работник образования – 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 14 человек.

Педагогический коллектив систематически повышает свою квалификацию. Регулярно направляется преподавателей для прохождения предметных курсов по теории и методике преподавания, по использованию информационных технологий. 100% педагогов прошли курсы по ФГОС.

Также учителя в течение года участвовали в работе различных семинаров, круглых столов, конференций. Учителя распространяют свой педагогический опыт: размещает разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактических материалов в сети Интернет, дают открытые уроки.

Многие учителя школы входят в состав экспертов комиссий по предметам:

1. Пустогвар Р.Г. являются старшим экспертом региональной комиссии по русскому языку по проверке ЕГЭ;
2. Потапова Е.А., Яровая Ю.В. являются экспертами муниципальной комиссии по русскому языку по проверке ОГЭ;

3. Кирова С.Н., являются экспертом региональной комиссии по литературе по проверке ОГЭ и ЕГЭ;
4. Суланова И.К. являются экспертом региональной комиссии по обществознанию по проверке ЕГЭ;
5. Пивоваров Д.В. являются экспертами муниципальной комиссии по математике по проверке ОГЭ;

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат (1 место, победитель, лауреат и т.д.)
1.	Пивоварова Елена Олеговна	Региональный конкурс «Классный, самый классный»	Муниципальный этап	Победитель в номинации «Классный руководитель 5-11 классов»
2.	Бучина Мария Геннадьевна	Региональный конкурс «Классный, самый классный»	Муниципальный этап	Призер в номинации «Советник директора по воспитанию»

В целях обобщения положительного опыта и формирования методического банка «Опыт лучших практик» педагоги каждый год направляют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий для публикации в Инфоуроке и других методических онлайн-платформах. В 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и от 18.07.2024 № 499.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12454экз.;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Книговыдача – 5031единиц в год;
- объем учебного фонда – 24296экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	24296	15316
Художественная и детская	9463	1640
Языковедение, литературоведение	1277	211
Естественно-научная	602	268
Техническая	40	115
Общественно-политическая	236	1116

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), медиатека.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Состояние здоровья обучающихся

Безопасность учащихся играет главную роль в организации образовательного процесса. Данному вопросу уделяется повышенное внимание. Мероприятия по комплексной безопасности включают в себя различные аспекты: антитеррористическая защищённость, пожарная, дорожно-транспортная, информационная, социальная безопасность.

По указанным направлениям ведётся обучение всех категорий личного состава школы (в том числе – учащихся).

В августе 2025 года проведена тщательная проверка готовности школы к новому учебному году, а именно:

- качество произведённого ремонта в помещениях школы, состояние здания школы, коммуникаций и прилегающей к зданию территории, наличие и исправность огнетушителей и внутренних пожарных систем, наличие и состояние на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов, обеспечение (расчистка) свободного подъезда к люку пожарных гидрантов во дворе школы. Проверено наличие (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда, химии, физики, информатики, а также необходимых инструкций по безопасности во всех учебных помещениях школы.

В августе проведено инструктивное занятие с работниками школы по мерам антитеррористической

защищённости, медиабезопасности, охране труда и путям сохранения здоровья обучающихся; утверждены планы работы по пожарной безопасности, охране и условиям труда на новый учебный год; в течение года организовано обучение всех категорий работников и обучающихся по вопросам комплексной безопасности. Проведены индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями, а также с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.).

Проведены занятия и объектовые тренировки по правилам эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в здании школы; проведен мониторинг состояния травматизма, уровня заболеваемости, состояния условий и охраны труда, обеспечения санитарно-гигиеническими условиями труда, обучения по охране труда и санитарным нормам; проведено занятие по мерам противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий (в усиленном режиме – по подготовке к новогодним и рождественским праздникам и зимним каникулам); организовано гигиеническое обучение всех категорий работников школы согласно установленным срокам; проведено техническое диагностирование оборудования, отработавшего нормативный срок службы, с определением возможности и условий его дальнейшей эксплуатации. Выявленные технические проблемы зафиксированы, проведена работа по их ликвидации; организовано постоянное дежурство по школе администрации (в том числе в выходные и праздничные дни) в целях контроля за безопасными условиями труда и профилактики нарушений здоровья.

- в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы осуществляется сотрудничество с ООО «Щит», сотрудник которого осуществляет ежедневное дежурство с 08.00 до 18.00;
- функционирует круглосуточная система видеонаблюдения;
- осуществляется контрольно-пропускной режим (работает система контроля учёта доступа);
- осуществляется постоянное взаимодействие с ГИБДД по профилактике нарушений безопасности дорожного движения учащимися - проведены линейки с привлечением работников ГИБДД, по карточкам нарушений ПДД проводится оперативная работа с привлечением классных руководителей;
- организовано и осуществлено проведение медицинских осмотров обучающихся, осуществляется систематический контроль за прохождением флюорографического обследования обучающимися и сотрудниками школы;

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет необходимую для учреждения материально техническую базу, на развитие которой привлекаются средства муниципального бюджета. Школа оборудована противопожарной сигнализацией и видеонаблюдением, внутренними и наружными видеокамерами.

Общая учебная площадь школы составляет 2358,7 м.кв.; масштабы пришкольной территории 1,36 га, школьный стадион 9303м.кв., спортивный зал 264,9 м.кв. Школьный актовый зал совмещён со столовой на 222 посадочных мест, площадь составляет 274,3 м.кв. В школьной столовой имеется буфет с холодильником для холодных закусок.

В школе имеется 35 специализированных кабинетов с современным аудио и видеооборудованием, в том числе 23 кабинета с медииоборудованием (ноутбук, медиапроектор, экран), количество компьютерных классов - 2, мобильный компьютерный класс, общее количество компьютеров в школе - ПК 55+40 ноутбуков (включая педагогических работников)

Для обеспечения материально-технических условий введения ФГОС НОО в течение 5 лет создавалась материально-техническая база начальной школы. За это время отремонтированы и оборудованы 7 кабинетов для организации учебной и внеурочной работы учащихся. Учебные кабинеты оборудованы удобными партами с механизмом регулирования высоты в соответствии с ростом ребёнка. В кабинетах есть все необходимые сменные информационные стенды для размещения наглядного материала. В настоящее время все учителя владеют информационными технологиями и активно используют их в педагогической практике. В связи с этим большое внимание уделяется оснащению электронного места учителя всем необходимым мультимедийным оборудованием. Для организации проектной деятельности активно используются средства индивидуальной работы учащихся: интерактивные микроскопы, интерактивная приставка, комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление», комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой», комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения» принтеры, сканеры.

Для введения ФГОС в основной школе имеется 21 специализированный кабинет для организации учебной и внеурочной деятельности.

В связи с этим большое внимание уделяется материально-технической базе: в двух кабинетах

имеются интерактивные доски, 13 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, имеется переносной компьютерный мультимедийный класс, интерактивная приставка.

Два компьютерных класса оборудованы новейшими компьютерами и специализированными креслами, плазменной панелью, принтером, сканером.

Кабинет физики оснащён мультимедийным проектором, ноутбуком, комплектом электрооборудования на 30 мест, имеются: машина электрофорная, насос вакуумный Камовского, электрометры с принадлежностями, ГИА – лаборатории в количестве 4 штук.

Кабинет химии оборудован водоснабжением, лабораторными столами в количестве 13 штук, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, DVD, принтером, комплектом посуды для микролаборатории по химии, цифровым микроскопом.

Кабинет географии и биологии оборудованы новой школьной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком, цифровыми микроскопами в количестве 7 штук, микроскопами в количестве - 9 штук, метеостанцией.

Кабинет обслуживающего труда оснащён кухней с электрической плитой, специализированными столами, имеется раскроечный стол, компьютер, мультимедийный проектор, швейные машинки в количестве 12 штук, утюг, оверлок, наглядные пособия по технологии. Кабинет технического труд оснащён комбинированными верстаками, наглядными пособиями, инструментом, ноутбуком, проектором. В школе функционируют специализированные кабинеты: 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

Общая балансовая (остаточная) стоимость основных средств, находящегося в учреждении на праве оперативного управления по состоянию на **01.10.2025г. составляет (39988объекта основных средств)**

Наименование	балансовая стоимость на 01.01.2025	балансовая стоимость на 01.07.2025
Основные средства – недвижимое имущество учреждения	17 109 524,13	17 109 524,13
Основные средства – особо ценное движимое имущество учреждения	51 033 502,49	52 534 220.42
Основные средства – иное движимое имущество учреждения	42 302 384,81	50 089 920.91
Итого	110 445 411,43	119 733 665.46

Для участия в инновационных образовательных проектах на городском, областном уровне учреждение оснащено современным компьютерным, спортивным, технологическим оборудованием. Учащиеся МБОУ "СОШ № 1 г. Тосно с УИОП" принимают участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение работников и учащихся к имуществу учреждения.

Представленные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности сформированы исходя из нормативных правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Ведение осуществляется, согласно нормативно-правовых актов и учетной политики от 28.12.2023 года № 261-од:

- финансовое обеспечение учреждения осуществляется из следующих источников: средства, выделяемые МО ТР ЛО на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели и поступления от иной приносящей доход деятельности (дополнительные образовательные услуги), доходы от собственности.
- Первоначальная стоимость объекта нефинансовых активов (основных средств), приобретенных в результате обменных операций или созданного – определяется в сумме фактически произведенных капитальных вложений,

- Первоначальная стоимость объекта нефинансовых активов (основных средств), приобретенного в результате необменной операции (безвозмездная передача) – это справедливая стоимость на дату приобретения. Если приобретенный объект не может быть оценен справедливой стоимости, то его стоимость равна остаточной стоимости переданного взамен актива. Объекты, полученные от учредителя, других организаций государственного сектора признаются в оценке исходя из стоимости, отраженной в передаточных документах.

- При приобретении нефинансовых активов (основных средств) за счет средств целевых субсидий, суммы вложений сформированные на счете 0 106 00, переводятся с кода вида деятельности «5» на код вида деятельности «4». Отражение операций по переводу с одного кода вида деятельности на другой осуществляется с использованием счета 0 306 06 000 «расчеты с прочими кредиторами»

- Списание с учета стоимости основных средств осуществляется путем начисления амортизации. Расчет годовой суммы амортизации используемого объекта основных средств производится линейным способом исходя из его балансовой стоимости и нормы годовой стоимости амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта. В течении финансового года амортизация начисляется ежемесячно в размере 1/12 годовой суммы. На объекты основных средств стоимостью до 10 000 рублей включительно, амортизация не начисляется, первоначальная стоимость полностью списывается на текущие расходы учреждения с одновременным отражением на забалансовом счете 21 «Основные средства в эксплуатации». На объекты основных средств от 10000,00 до 100000,00 амортизация начисляется в размере 100% балансовой стоимости при вводе в эксплуатацию. На объекты основных средств свыше 100000,00 амортизация начисляется в соответствии с нормами, рассчитанными в соответствии с указанными выше нормативными актами.

- Учет нематериальных активов в учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Минфина России от 15.11.2019 № 181н «Нематериальные активы». В учреждении к нематериальным активам относятся объекты нефинансовых активов, удовлетворяющие следующим условиям, изложенным в п. 6 Стандарта «Нематериальные активы». Срок полезного использования нематериального актива определяется в соответствии с п. 60 Приказа Минфина РФ от 01.12.2010 № 157н (с изменениями и дополнениями) и п. 27 Стандарта «Нематериальные активы». Начисление амортизации по объектам нематериальных активов с определенным сроком полезного использования производится линейным методом;

Аналитический учет нематериальных активов ведется в разрезе объектов учета нематериальных активов по инвентарным номерам и ответственным лицам. Каждому инвентарному объекту нематериальных активов присваивается уникальный инвентарный порядковый номер. Параметры инвентарного номера, включают в себя: год приобретения основного средства, код синтетического счета, код аналитического счета, порядковый номер объекта

- Материальные запасы отражаются в учете по фактической стоимости приобретения. Списание материальных запасов с учета при использовании их для нужд учреждения осуществляется по средней стоимости.

- При заключении в текущем финансовом году соглашения о предоставлении субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели в очередном финансовом году (годах, следующих за отчетным), доходы в виде указанных субсидий отражаются в качестве доходов будущих периодов. Доходы текущего (отчетного) в сумме субсидии на иные цели признаются на дату предоставления субсидии в соответствии с условиями соглашения по факту перечисления денежных средств на расчетный счет контрагента (поставщика, подрядчика).

- Расходы, начисленные учреждением в отчетном периоде, но относящиеся к будущим отчетным периодам, образуют отдельную категорию пассивов – расходы будущих периодов. Расходы будущих периодов подлежат равномерному отнесению на финансовый результат в течении текущего финансового года, пропорционально календарным дням каждого месяца в отчетном году.

- Стоимость подписки на периодические (справочные) издания списывается на расходы текущего финансового года без предварительного отражения на счете по учету прочих материальных запасов по мере поступления таких изданий. К расходам текущего финансового года затраты по подписке относятся только в части, приходящейся на фактически поступившие в

организацию периодические печатные издания (на основании документа, подтверждающего получение периодического печатного издания).

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности.

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Информация отражена в форме:

- 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД».

По состоянию на **01.10.2025** года

☐ **Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания**

	План ФХД	Исполнено на 01.10.2025	% выполнения плана
Доходы	107 232 798,68	81 227 045,18	75,75
Расходы	110 431 358,37	76 938 969,91	69,67

Разница между плановыми значениями доходной и расходной части составляет 3198559,69 - остаток на 01.01.2025 года,

☐ **субсидии на иные цели**

	План ФХД	Исполнено на 01.10.2025	% выполнения плана
Доходы	15 358 335,50	9 329 736,50	60,75
Расходы	15 815 174,50	7 577 539,50	47,91

Разница между плановыми значениями доходной и расходной части составляет 456839,00 - остаток на 01.01.2025

☐ **средства от приносящей доход деятельности**

	План ФХД	Исполнено на 01.10.2025	% выполнения плана
Доходы	2 566 136,08	2 086 085,40	81,29
Расходы	2 824 668,07	2 154 289,47	76,27

Разница между плановыми значениями доходной и расходной части составляет 258531,99- остаток на 01.01.2025

«Анализ показателей отчетности учреждения»

По состоянию на **01.10.25г**, согласно формы 0503779 остаток денежных средств составляет:

Наименование вида деятельности	Сумма	Факторы, оказывающие влияние на остаток денежных средств
Субсидии по выполнению государственного муниципального задания	7486634.96	Денежные средства будут направлены в 2025г: на оплату текущих расходов
Приносящая доход деятельность	190327.92	Денежные средства будут направлены в2025г: на оплату текущих расходов.
Субсидии на иные цели, в том числе	2209036.00	Денежные средства будут направлены в 2025г: на оплату текущих расходов
610000000003012047	608123.00	
146000000001004047	855000.00	
61225-53040-00000-0000047	745 913,00	

Информация отражена в форме:

- 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения»

Субсидия на выполнение муниципального задания

Дебиторская задолженность						
ВФО	Номер аналитического бухгалтерского счета	Сумма	Период образования задолженности, (месяц, год)	Период исполнения задолженности, (месяц, год)	Наименование услуг, работ, товаров	Причина образования задолженности
4	205,31	233 951 660,80	янв.25	дек.27	субсидия МЗ	соглашение на 2025, 2026, 2027
	206.11	3 170,96	янв.25	дек.25	излишне начисленные отпускные, в связи с больничным листом и последующим увольнением с должности	излишне начисленные отпускные, в связи с больничным листом и последующим увольнением с должности август 2024г, постепенно погашение сотрудником образовавшейся задолженности, согласно заявления
	206,23	24 717,13	сен.25	дек.25	авнсовый платеж за э/эн	текущая задолженность, авансовый платеж
	206,26	1 943,91	сен.25	дек.25	подписка	текущая задолженность, авансовый платеж
	303,14	9 546,14	сен.25	дек.25	страховые взносы	текущая задолженность, ЕНП
Итого		233 991 038,94				X
Кредиторская задолженность						
ВФО	Номер аналитического бухгалтерского счета	Сумма	Период образования задолженности, (месяц, год)	Период исполнения задолженности, (месяц, год)	Наименование услуг, работ, товаров	Причина образования задолженности
4	302,11	2 717 438,56	сен.25	дек.25	оплата труда сотрудников	текущая задолженность
	302,21	4 185,38	сен.25	дек.25	услуги связи	текущая задолженность
	302,21	550,00	сен.25	дек.25	услуги связи, передача сигнала	текущая задолженность
	302,23	-	сен.25	дек.25	тепловая энергии и ГВС	текущая задолженность
	302,25	8 000,00	сен.25	дек.25	ТО пожарной сигнализации	текущая задолженность
	302,25	11 224,98	сен.25	дек.25	ТО видеонаблюдения	текущая задолженность
	302,25	4 416,66	сен.25	дек.25	ТО домофона	текущая задолженность
	302,25	29 290,00	сен.25	дек.25	заправка картриджей	текущая задолженность
	302,25	2 310,00	сен.25	дек.25	ТО тревож кнопка	текущая задолженность
	302,25	4 500,00	сен.25	дек.25	то канал пожар	текущая задолженность
	302,26	1 080,00	сен.25	дек.25	диспетчеризация	текущая задолженность
	302,26	550,00	сен.25	дек.25	глонасс	текущая задолженность
	302,26	30 000,00	сен.25	дек.25	контроль доступа и посещаемости	текущая задолженность
	302,26	3 600,00	сен.25	дек.25	экстренный вызов полиции	текущая задолженность
	302,26	6 160,00	сен.25	дек.25	пред и после рейсовый мед. осмотр	текущая задолженность
	302,26	813,75	сен.25	дек.25	сопровождение 1С	текущая задолженность
	303,01	-	сен.25	дек.25	НДФЛ	текущая задолженность
	303,06	11 977,85	сен.25	дек.25	страх взносы н/сл	текущая задолженность
	303,15	1 804 642,53	сен.25	дек.25	ЕНП (страх взносы)	текущая задолженность
	304,03	22 403,99	сен.25	дек.25	профсоюзные взносы	текущая задолженность
Итого		4 663 143,70				

Субсидия на иные цели

Дебиторская задолженность						
ВФО	Номер аналитического бухгалтерского счета	Сумма	Период образования задолженности, (месяц, год)	Период исполнения задолженности, (месяц, год)	Наименование услуг, работ, товаров	Причина образования задолженности
5	205.52	27 126 599,00	январь.25	декабрь.27	субсидия ИЦ	соглашение на 2025, 2026, 2027
	303,14		июнь.25	декабрь.25	НДФЛ	текущая задолженность, ЕНП
Итого		27 126 599,00				X
Кредиторская задолженность						
ВФО	Номер аналитического бухгалтерского счета	Сумма	Период образования задолженности, (месяц, год)	Период исполнения задолженности, (месяц, год)	Наименование услуг, работ, товаров	Причина образования задолженности
5	302.25	855 000,00	сентябрь.25	декабрь.25	частичная замена системы отопления	текущая задолженность
	302,26	32 560,00	сентябрь.25	декабрь.25	компенсация питания обучающихся на надомном обучении ОВЗ	текущая задолженность
Итого		887 560,00				

Средства от приносящей доход деятельности

Дебиторская задолженность						
ВФО	Номер аналитического бухгалтерского счета	Сумма	Период образования задолженности, (месяц, год)	Период исполнения задолженности, (месяц, год)	Наименование услуг, работ, товаров	Причина образования задолженности
2	205,31	100 762,50	январь.25	декабрь.25	платные услуги	текущая задолженность по платным услугам.
	205.21	72 000,00	сентябрь.25	декабрь.25	арендная плата	текущая задолженность, договор с 01,09,25 по 31.07.25
Итого		172 762,50				X
Кредиторская задолженность						
ВФО	Номер аналитического бухгалтерского счета	Сумма	Период образования задолженности, (месяц, год)	Период исполнения задолженности, (месяц, год)	Наименование услуг, работ, товаров	Причина образования задолженности
2	205,31	166 459,00	январь.25	декабрь.25	платные услуги	текущая задолженность по платным услугам
	302,11	692,36	сентябрь.25	декабрь.25	з/пл	текущая задолженность
	302,26	5 731,00	сентябрь.25	декабрь.25	возмещение прохождения мед осмотра при приеме на работу	текущая задолженность
	302,26	3 900,00	сентябрь.25	декабрь.25	возмещение - нотариальные услуги, смена директора	текущая задолженность
	303,01		июнь.25	декабрь.25	НДФЛ	текущая задолженность
	303,06	131,33	июнь.25	декабрь.25	страх взносы н/сл	текущая задолженность
	303,15	19 702,51	июнь.25	декабрь.25	страх взносы	текущая задолженность
Итого		196 616,20				

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	943
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345/40,5%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10/9,7%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8/25%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799/85%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	226/24%
1.19.1	регионального уровня		32/3,4%
1.19.2	федерального уровня		4/0,35%
1.19.3	международного уровня		2/0,2%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	278/29,5%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/7,5%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	898/95%

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
1.25	—с высшим образованием		47/83%
1.26	—с высшим педагогическим образованием		44/78%
1.27	—средним профессиональным образованием		10/17%
1.28	—средним профессиональным педагогическим образованием		10/17%
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/73%
1.29.1	—с высшей		22/38%
1.29.2	—первой		12/21%
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	—до 5 лет		12/21%
1.30.2	—больше 30 лет		18/31%
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
1.32	—до 30 лет		10/17%
1.33	—от 55 лет		16/28%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/97%

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	–медиатеки		да
2.4.3	–средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	–системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	943 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.